МАТЕМАТИКА
для малышей

Ольга Александрова

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

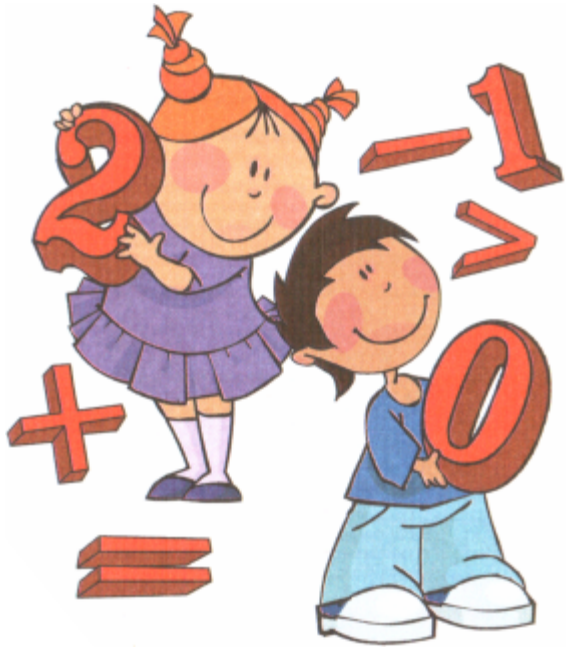
Книга посвящена обучению старших дошкольников основам счета и математических понятий. Она создана на основе программы образования и развития детей старшего дошкольного возраста и построена на принципе обучения в процессе игры.

- Математика для малышей
- ЦВЕТ
- ФОРМА
- РАЗМЕР
- РАСПОЛОЖЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ
- ЦИФРА И ЧИСЛО «ОДИН»
- ЦИФРА И ЧИСЛО «ДВА»
- ЦИФРА И ЧИСЛО «ТРИ»
- ЦИФРА И ЧИСЛО «ЧЕТЫРЕ»
- ЦИФРА И ЧИСЛО «ПЯТЬ»
- ЦИФРА И ЧИСЛО «ШЕСТЬ»
- ЦИФРА И ЧИСЛО «СЕМЬ»
- ЦИФРА И ЧИСЛО «ВОСЕМЬ»
- ЦИФРА И ЧИСЛО «ДЕВЯТЬ»
- ЦИФРА И ЧИСЛО «НОЛЬ»
- ЧИСЛО «ДЕСЯТЬ»

Математика для малышей

Математика для малышей

Ольга Александрова



ЭКСМО
Москва
2012
УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5
А 46
Александрова О. В.
А 46 Математика для малышей / Александрова О. В. — М. : Эксмо, 2012. — 64 с. : ил. — (Ломоносовские энциклопедии-мини).

Книга посвящена обучению старших дошкольников основам счета и математических понятий. Она создана на основе программы образования и развития детей старшего дошкольного возраста и построена на принципе обучения в процессе игры.

Благодаря тщательно проработанной, выверенной методике ребенок без проблем научится считать, освоит базовые математические представления о форме, размере,

пространственных отношениях, количестве. Так как умение считать является одним из базовых, высокий уровень его развития станет основой успеха в дальнейшем обучении. Развивая познавательные способности дошкольника, а также интерес к приобретению знаний, издание поможет подготовить ребенка к школе.

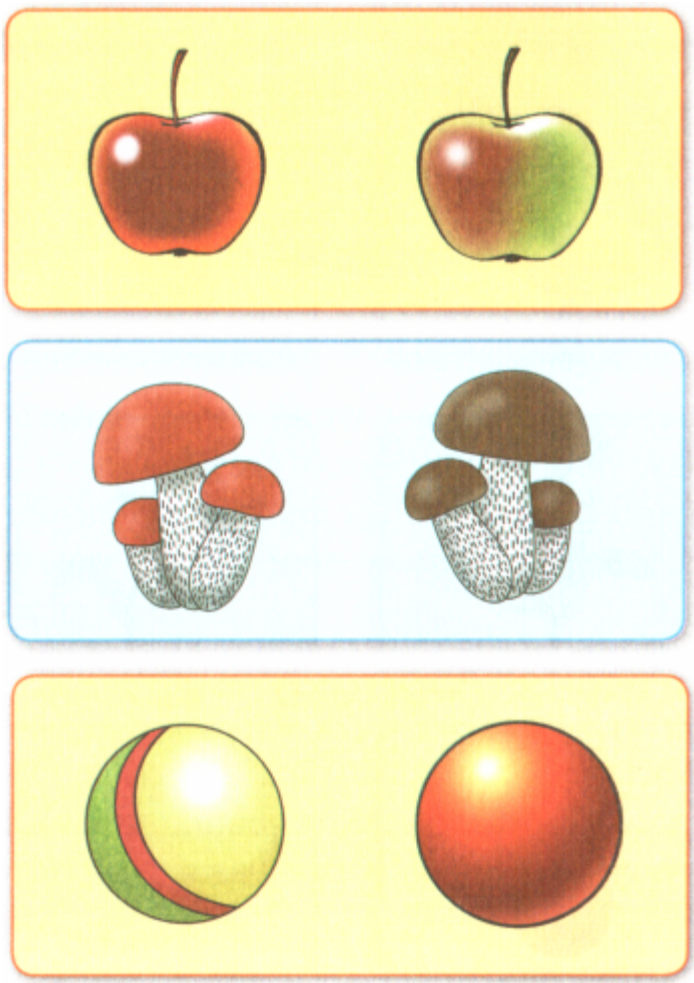
Книга предназначена для неравнодушных родителей и мудрых воспитателей любознательных малышей.

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5
Пособие для развивающего обучения
Для старшего дошкольного возраста
Александрова Ольга Викторовна
МАТЕМАТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
Ответственный редактор ***А. Ославский***
Редактор ***Е. Серединцева***
Художественный редактор ***Е. Анисина***
Технический редактор ***Л. Зотова***
Компьютерная верстка ***С. Терентьева***
В оформлении обложки использованы иллюстрации: Gorelova, liskus / Shutterstock.com Используется по лицензии от Shutterstock.com
ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21. Home page: www.eksmo.ru **E-mail**: info@eksmo.ru
Подписано в печать 25.10.2011. Формат 60x90^1/16 Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 51 000 экз. Заказ №9224
Отпечатано с готовых файлов заказчика в ОАО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14
© Александрова О.В., 2011
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2011
ISBN 978-5-699-53865-2

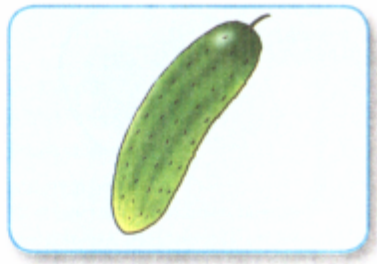
ЦВЕТ

Изучаю цвет, форму, размер

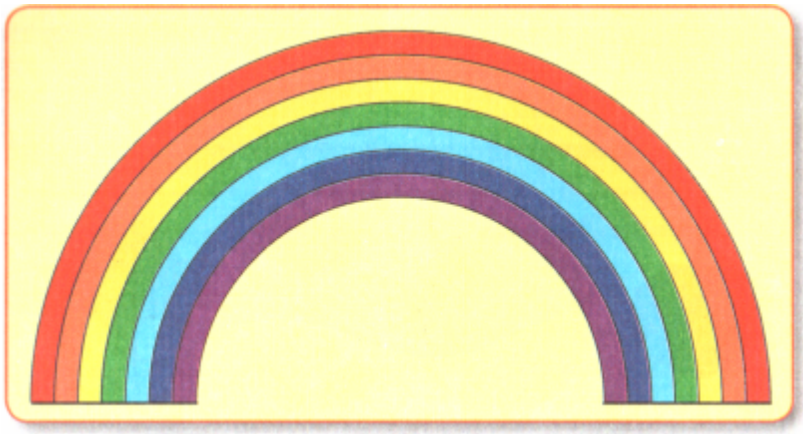
? Чем отличаются друг от друга предметы в каждой паре?



? Назови цвета этих предметов.



? Рассмотри радугу. В ней принято выделять семь цветов: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий и фиолетовый.

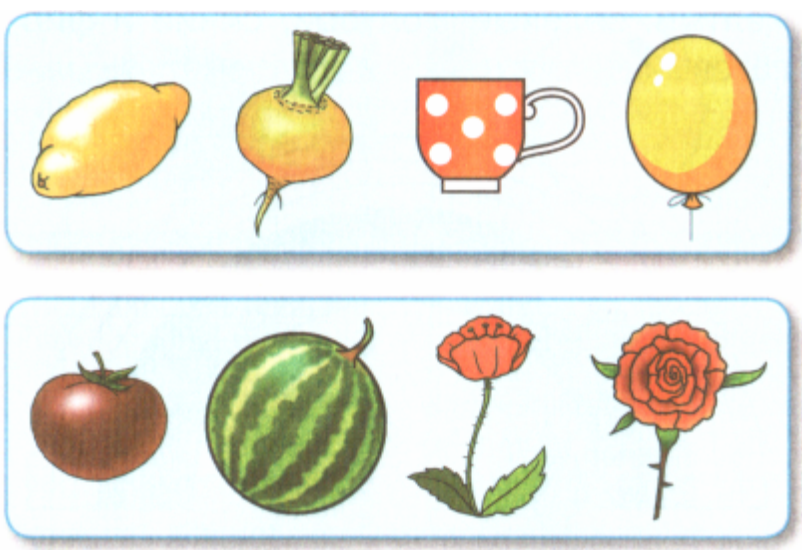


? Назови цвета радуги в правильном порядке (в том, в котором они расположены) по памяти, не глядя на картинку. Если собьёшься, пусть тебе поможет волшебная фраза:

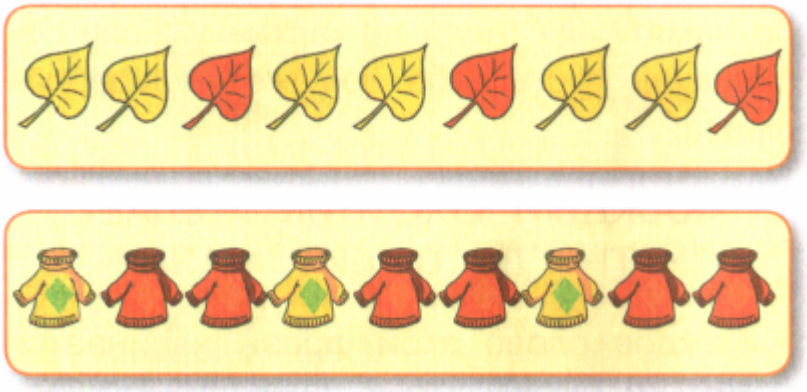
«КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ
ЗНАТЬ ГДЕ СИДИТ ФАЗАН».

Каждое слово этой фразы начинается с той же буквы, что и название нужного цвета.

? Какие предметы «лишние» в каждом ряду? Объясни, почему ты так думаешь.



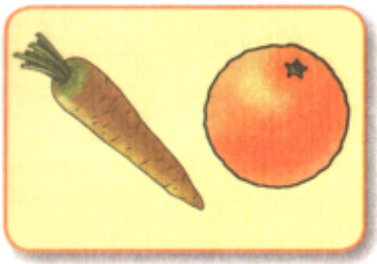
? Какими предметами можно продолжить каждый ряд?



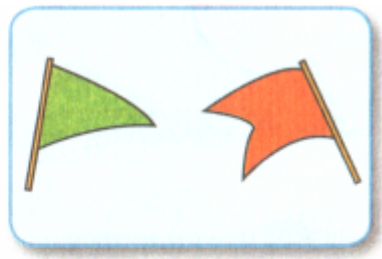
? Объясни принцип, по которому расположены предметы в ряду.

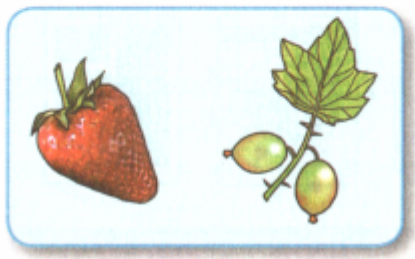
ФОРМА

? Чем внешне отличаются друг от друга эти предметы?

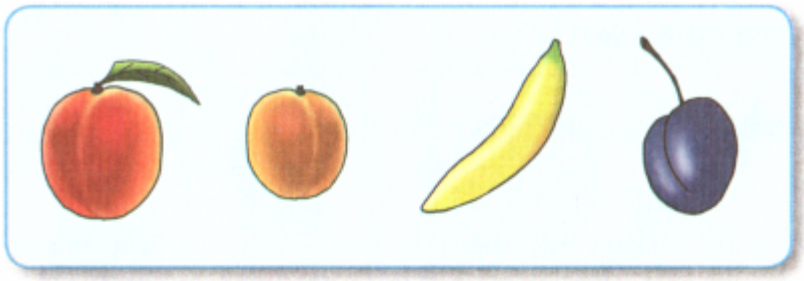


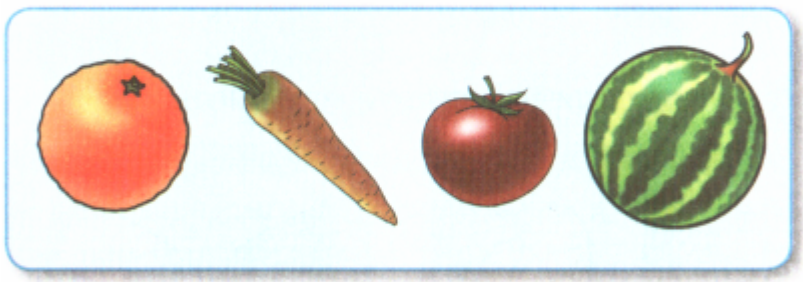
Правильно! Они отличаются формой.
? А чем отличаются эти предметы?

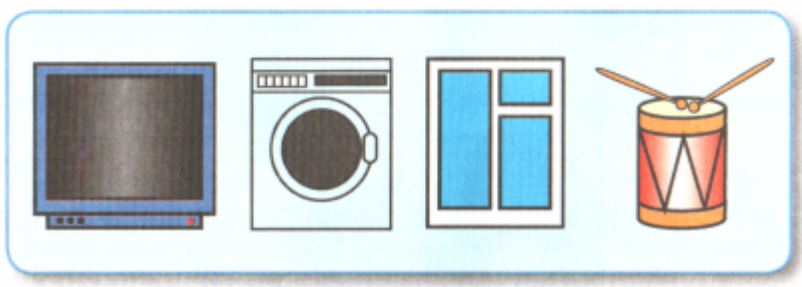




Эти предметы отличаются друг от друга и формой, и цветом.
? Какие предметы «лишние» в каждом ряду?







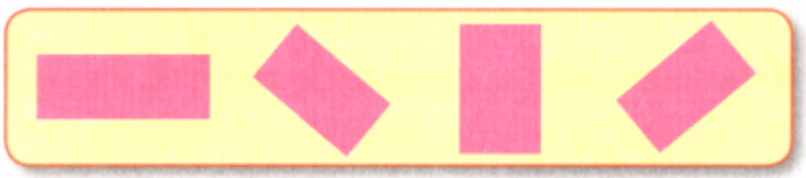
? Какими предметами можно продолжить каждый ряд?
? Запомни названия геометрических фигур.

Это круги.

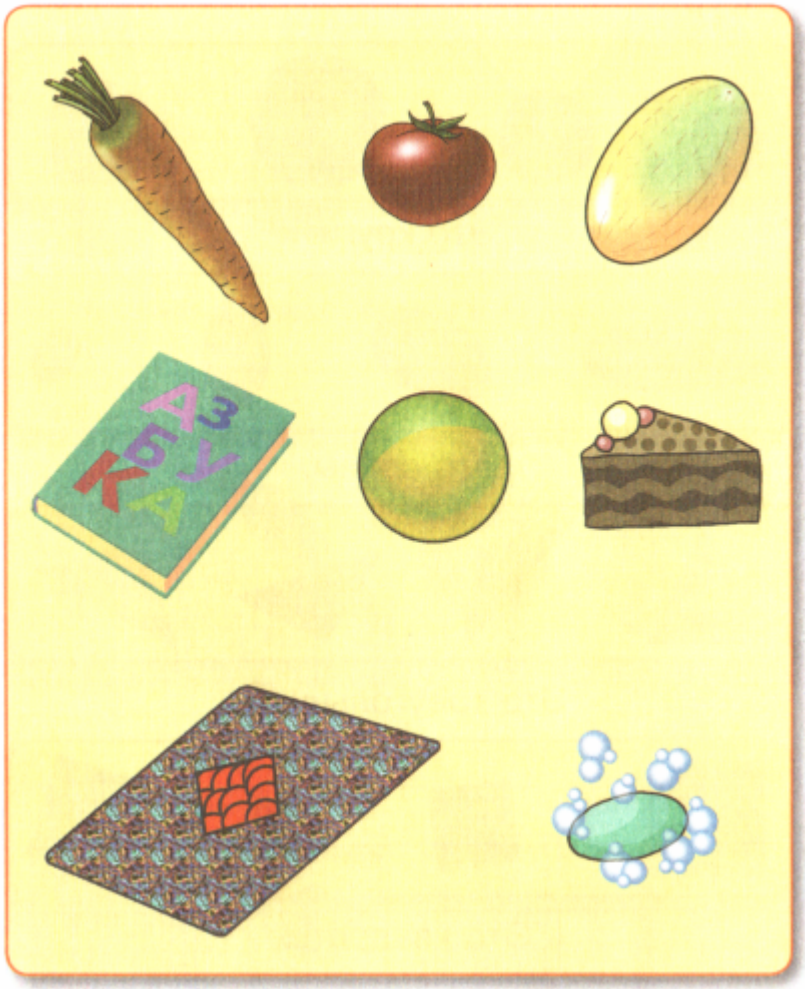
Это овалы.

Это треугольники.

Это квадраты.



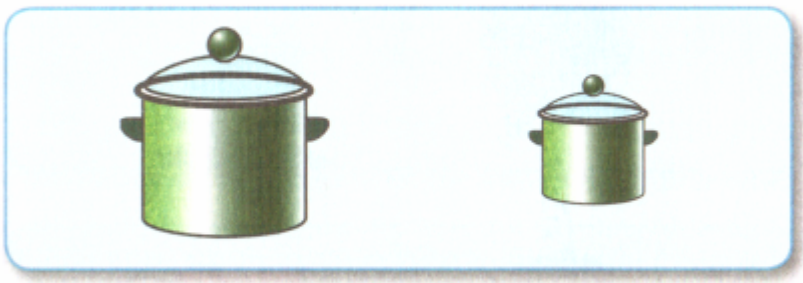
Это прямоугольники.
? Какой формы эти предметы?

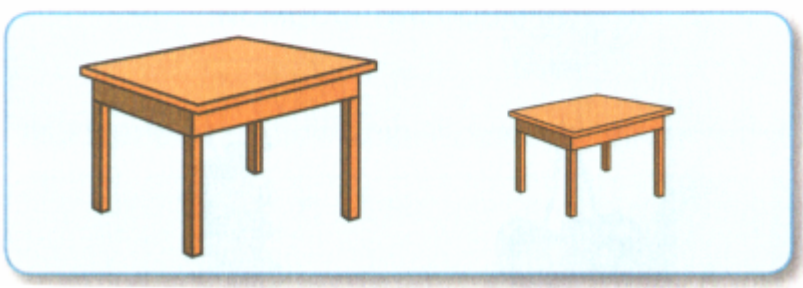


? Назови любые предметы круглой, овальной, треугольной, прямоугольной и квадратной формы.

РАЗМЕР

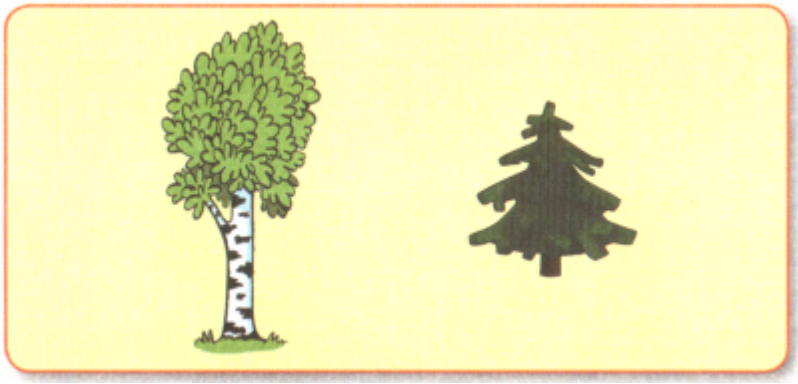
? Чем отличаются друг от друга эти предметы?



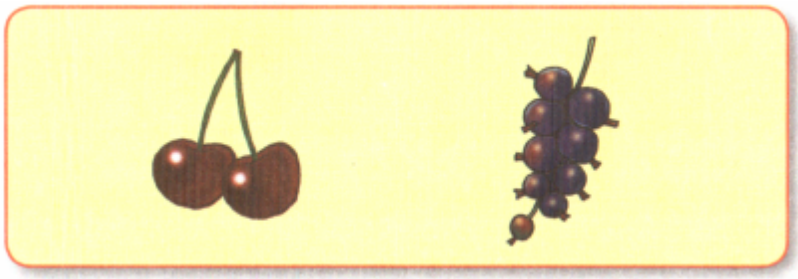


Правильно! Эти предметы различны по размеру.
? А чем отличаются эти предметы?

Цветом и размером.



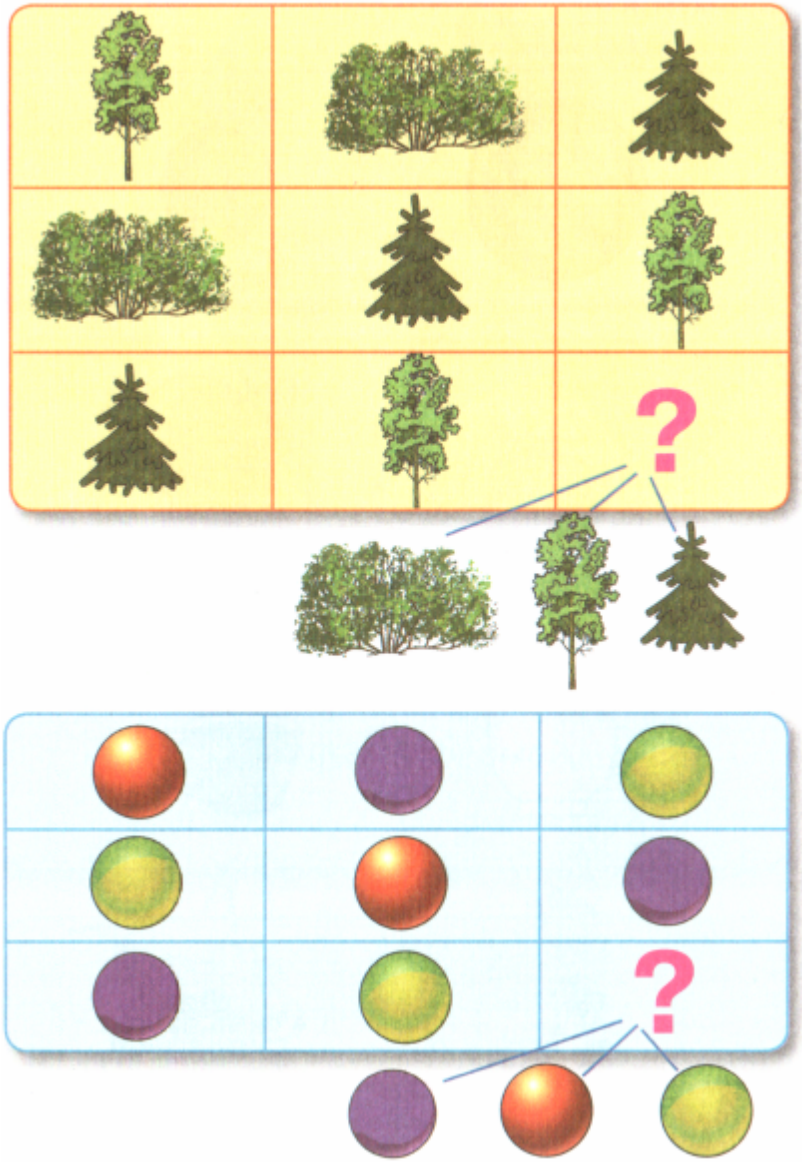
Размером и формой.



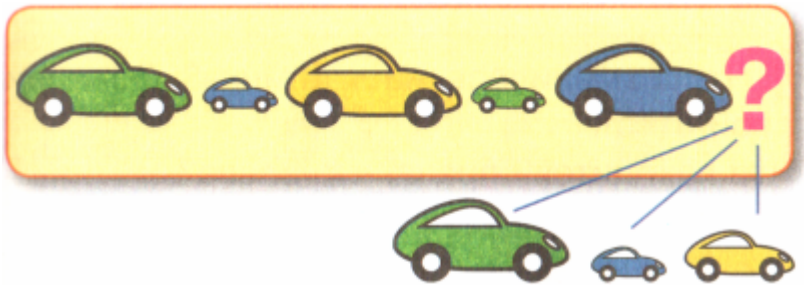
Размером, цветом и формой.

? По какому принципу составлены пары? Что общего у этих предметов? Чем они отличаются?

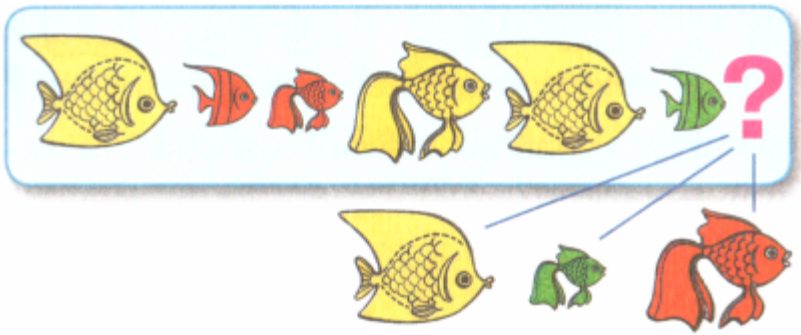
? Заполни пустую ячейку таблицы. Для этого выбери подходящую картинку.



? Какая машинка должна стоять в конце ряда? Выбери из нескольких.



? Какая рыбка должна быть в конце ряда? Выбери из нескольких.

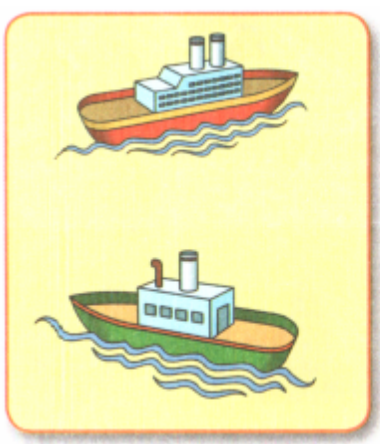


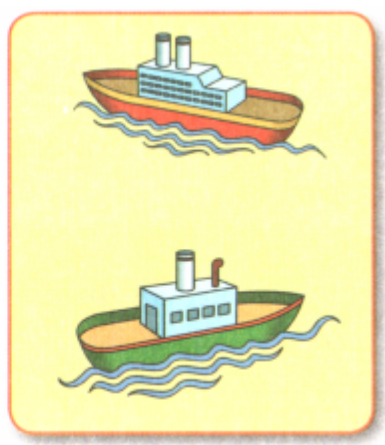
? По какому признаку изменяются фигуры в ряду?

РАСПОЛОЖЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ

? Что изменилось на картинке? Объясни свой ответ.
Что находится справа, что слева?

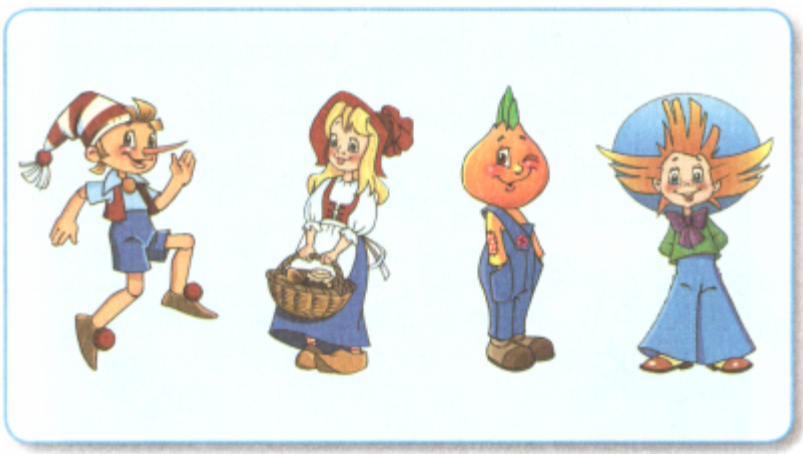
? Какой кораблик плывёт направо, а какой — налево?



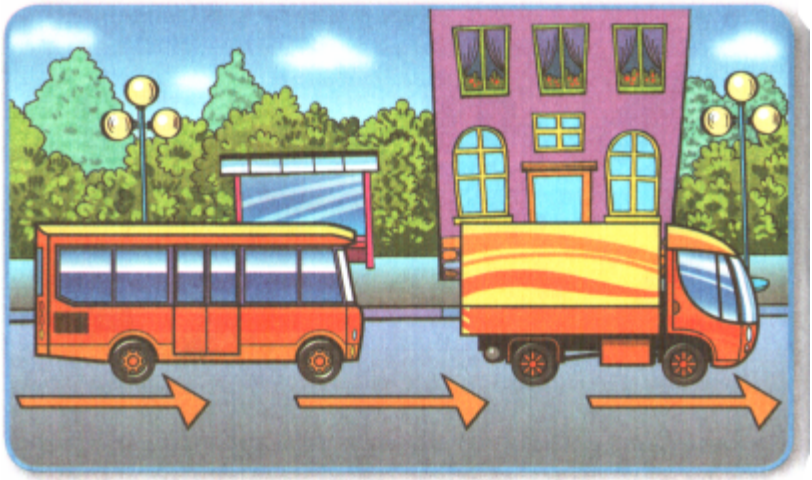


? Кто стоит перед Чиполлино? Кто стоит рядом с Незнайкой? Кто стоит между Красной Шапочкой и Буратино?

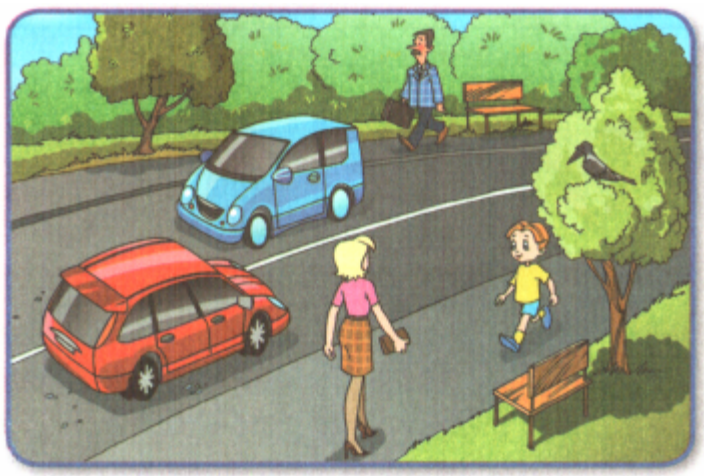
? Что изменилось на второй картинке? Используй слова: **справа, слева, за, перед, между, направо, налево.**



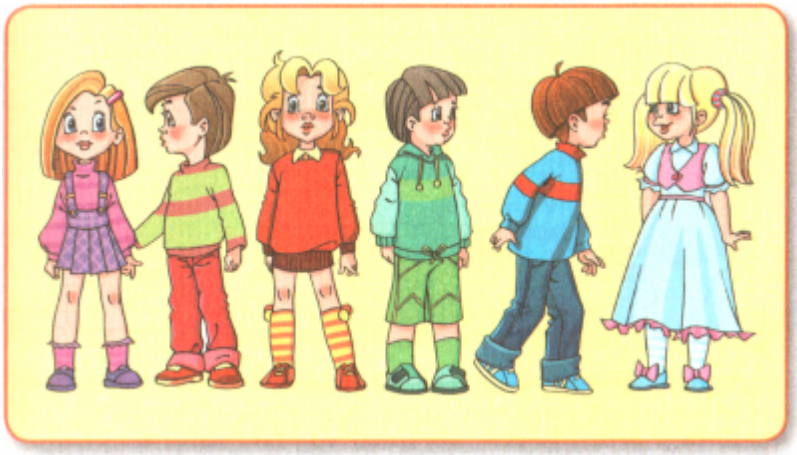
? Какая машина едет впереди? Какая позади? В какую сторону они едут: направо или налево?



? Опиши картинку. Скажи, в какую сторону едут машины, в какую сторону идут люди.

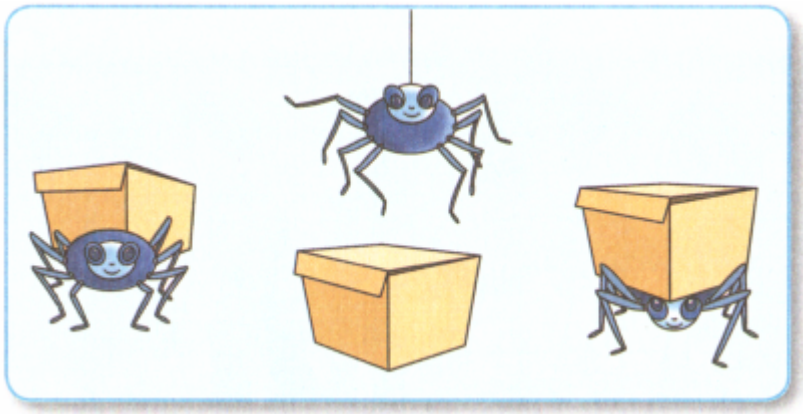


? Покажи детей, которые повернулись направо, и тех, которые повернулись налево.



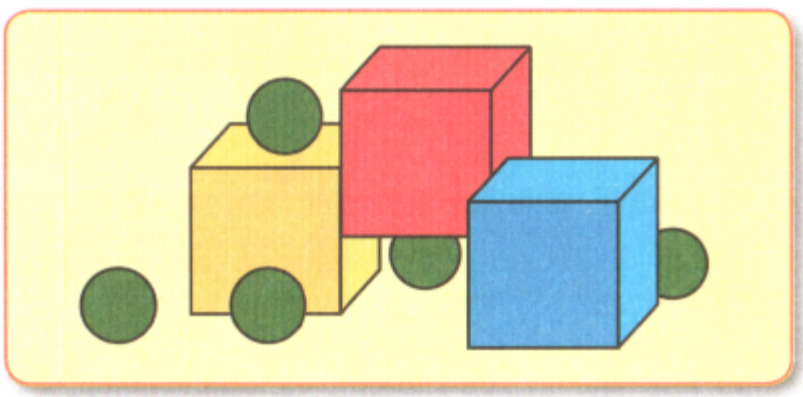
? Опиши картинку. Скажи, какое дерево где находится. Используй слова **перед, за, между.**

? Где находится паучок? Опиши картинку, используя слова **под, над, перед.**

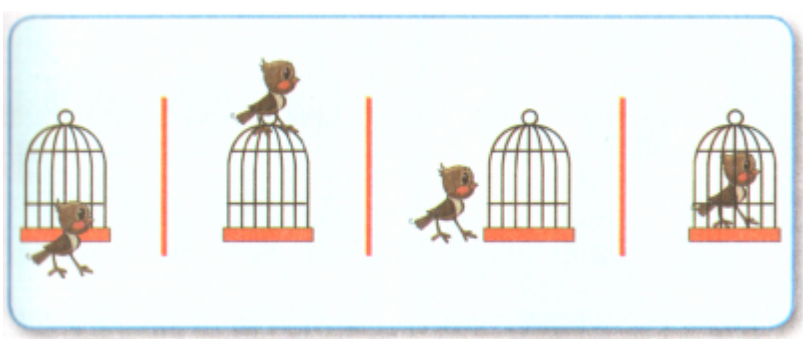


? Покажи шар, который лежит **на** кубике. Покажи шар, который лежит **под** кубиком. Покажи шар, который находится **за** кубиком.

Покажи шар, который находится **перед** кубиком.

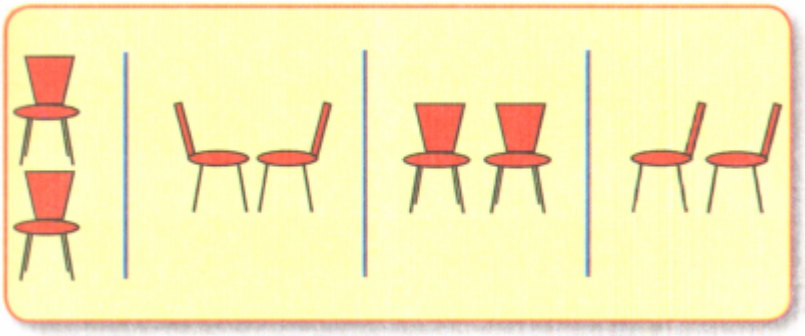


? Опиши картинки, используя слова **перед, в, на, слева, справа.**

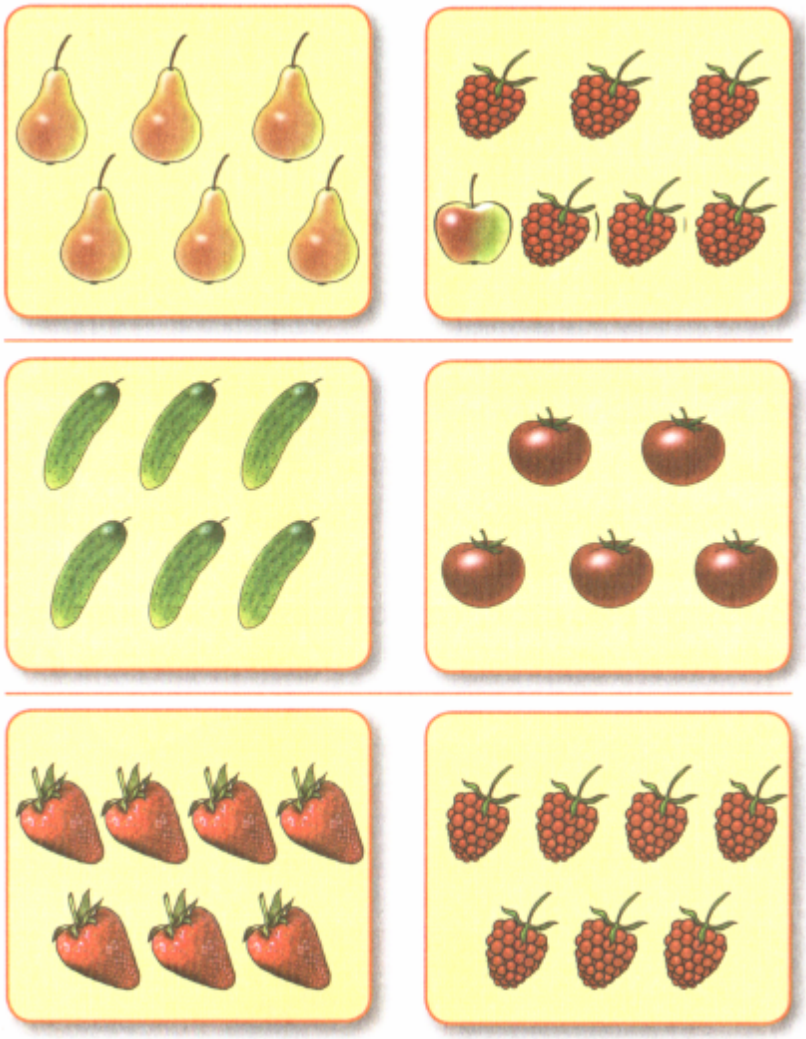


? Выбери рисунок, где стулья стоят **рядом.**

Выбери рисунок, где стулья стоят один **позади** другого.
Выбери рисунок, где стулья стоят **напротив** друг друга.

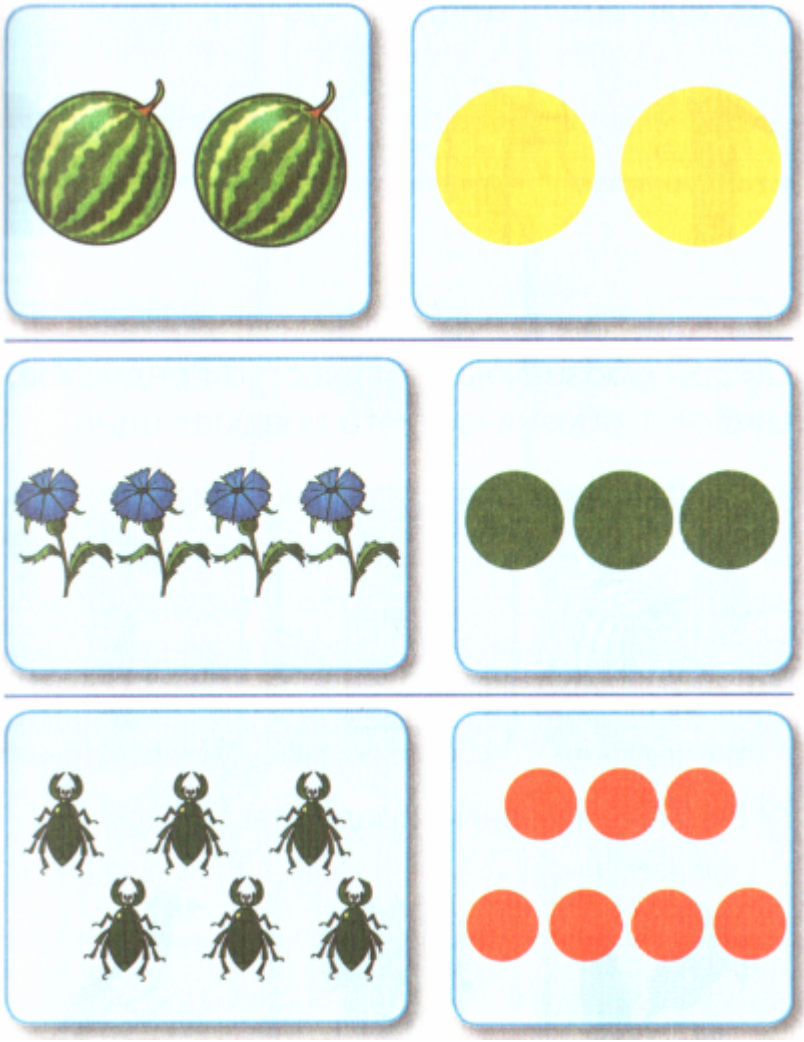


? Чем похожи картинки в каждом ряду? Чем отличаются?



? Где предметов больше? Где предметов меньше? Где предметов поровну?

? По какому принципу составлены пары картинок?

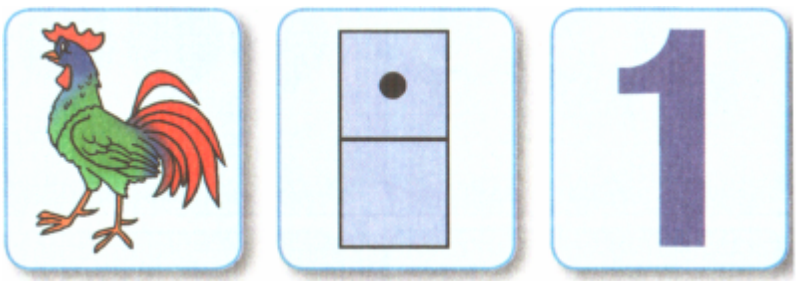


? Где предметов больше? Где предметов меньше? Где предметов поровну?

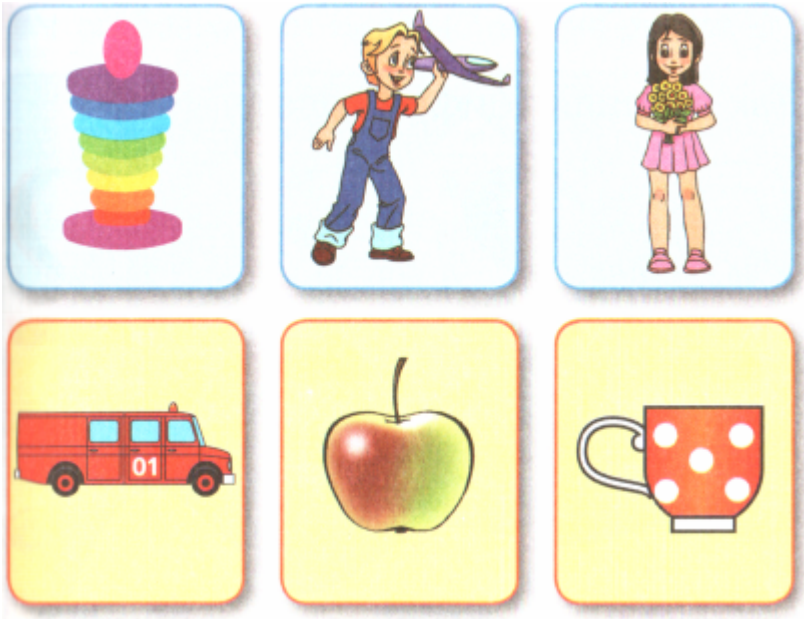
ЦИФРА И ЧИСЛО «ОДИН»

Так выглядит цифра «один».

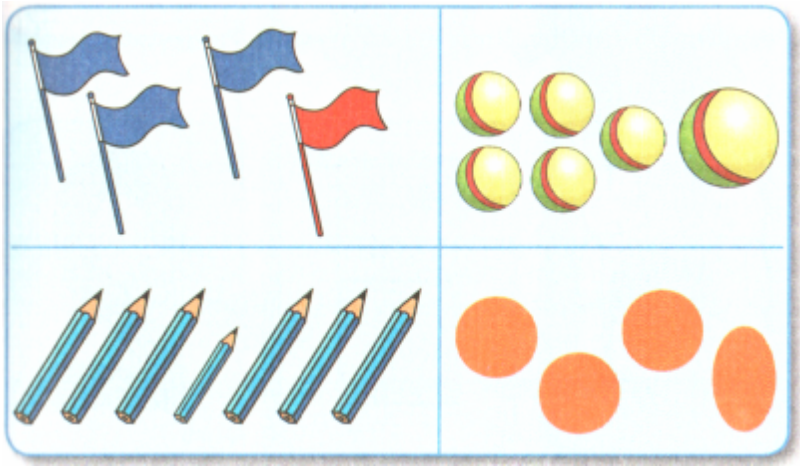
Цифры обозначают количество предметов. Цифра 1 обозначает, что предмет один.



? Посчитай разные предметы.



? На каждой картинке найди предметы, которые отличаются от остальных. Сколько их в каждом случае? Чем они отличаются?

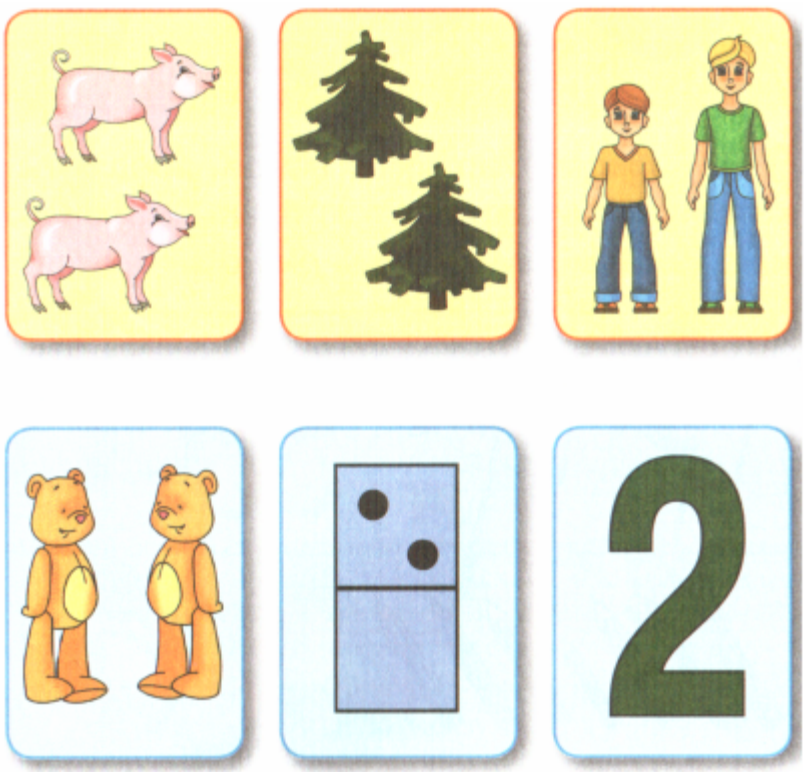


ЦИФРА И ЧИСЛО «ДВА»

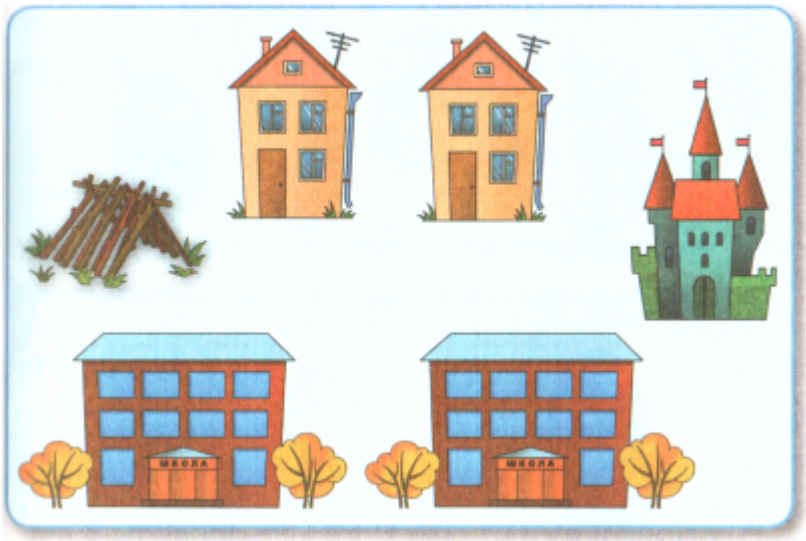
Так выглядит цифра «два».

2 2 2 2

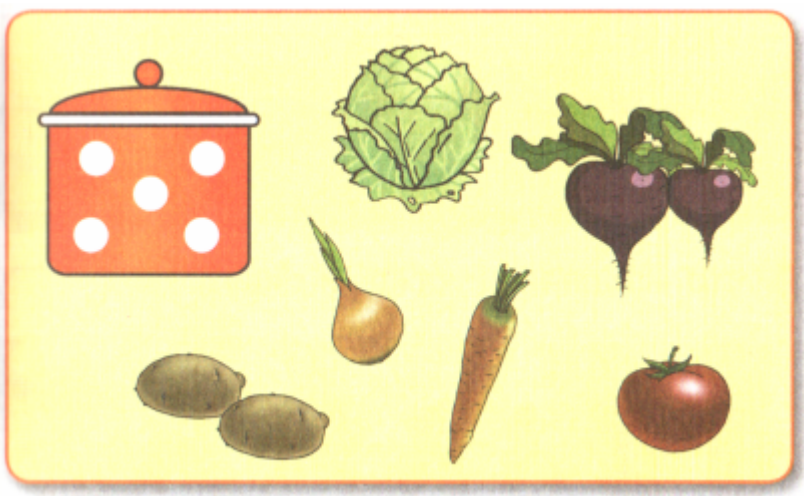
? Что обозначает цифра 2?



? Что обозначают цифры 1 и 2 на рисунке?

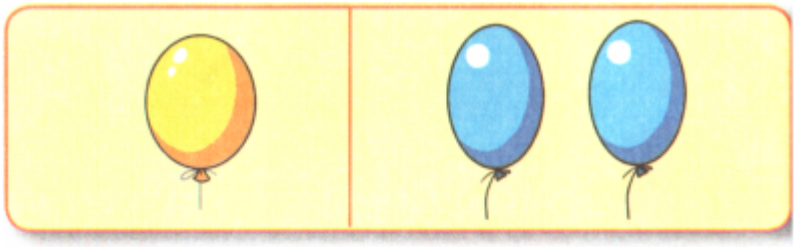


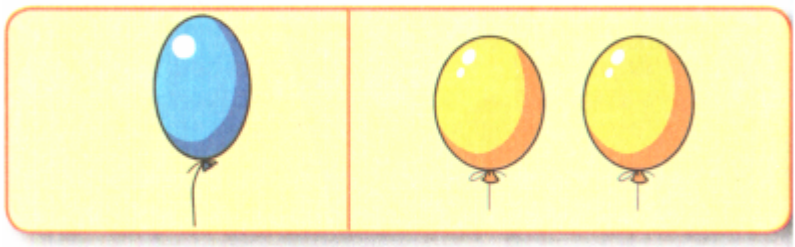
? Сколько и каких овощей нужно для супа?



Какой получится суп?

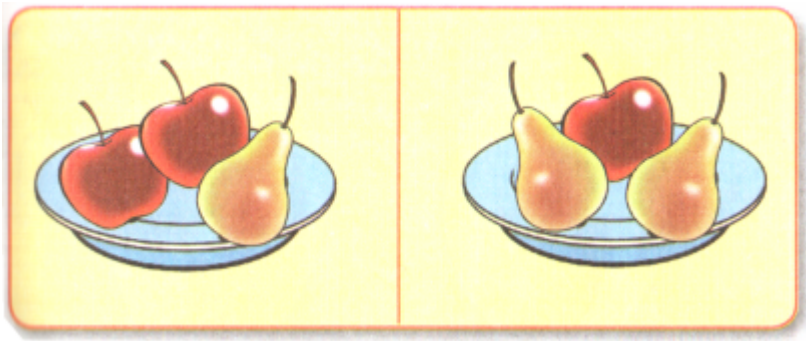
? По какому принципу эти предметы поделены на две группы?



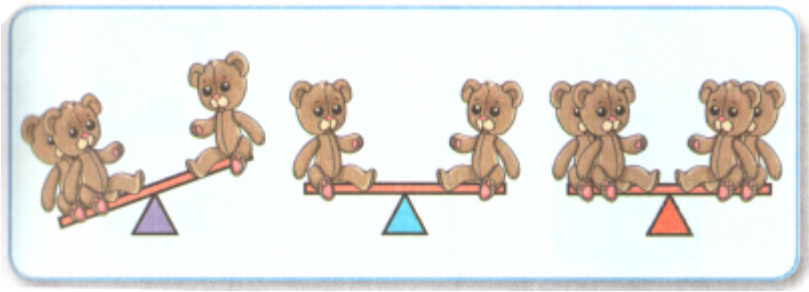


? Что «лишнее» в каждом ряду?

? По какому принципу разложили фрукты на каждой тарелке?



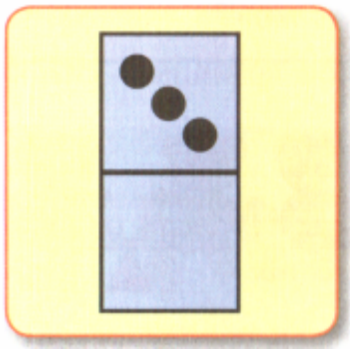
? Про какие картинки можно сказать «больше», «меньше» и «столько же»?



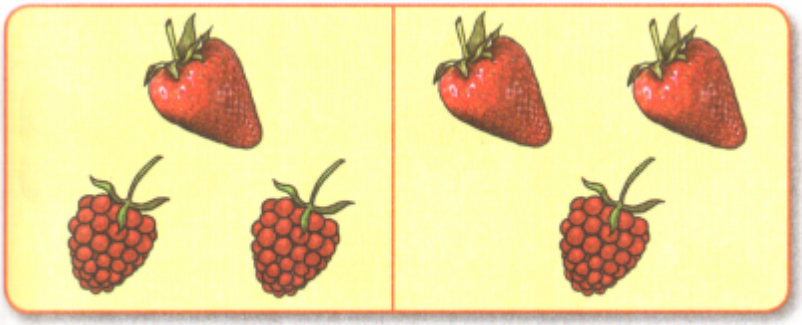
ЦИФРА И ЧИСЛО «ТРИ»

3 3 3 3

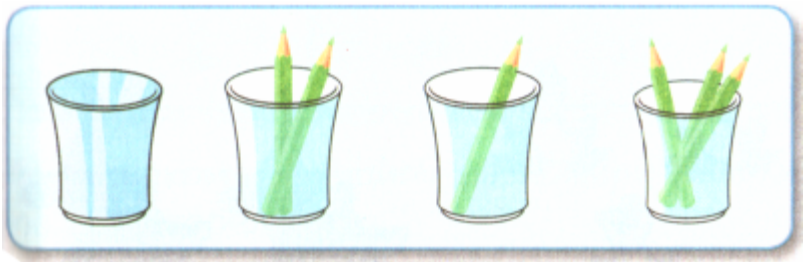
Что обозначает цифра 3?



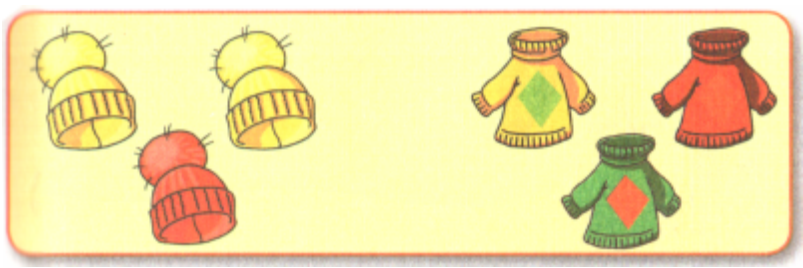
? Как можно составить число 3? Расскажи, глядя на картинки.



? Расставь стаканчики по порядку.

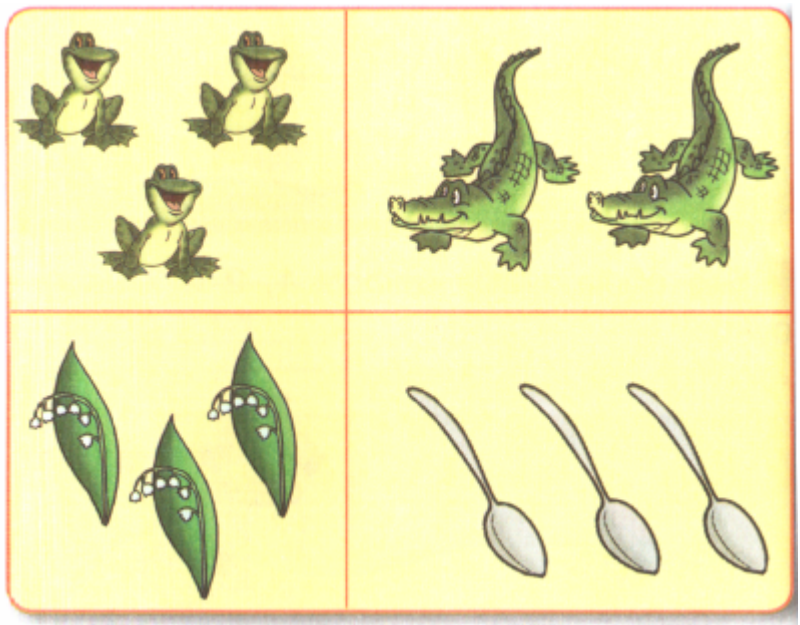


? Что обозначают цифры 1, 2 и 3 на рисунке?

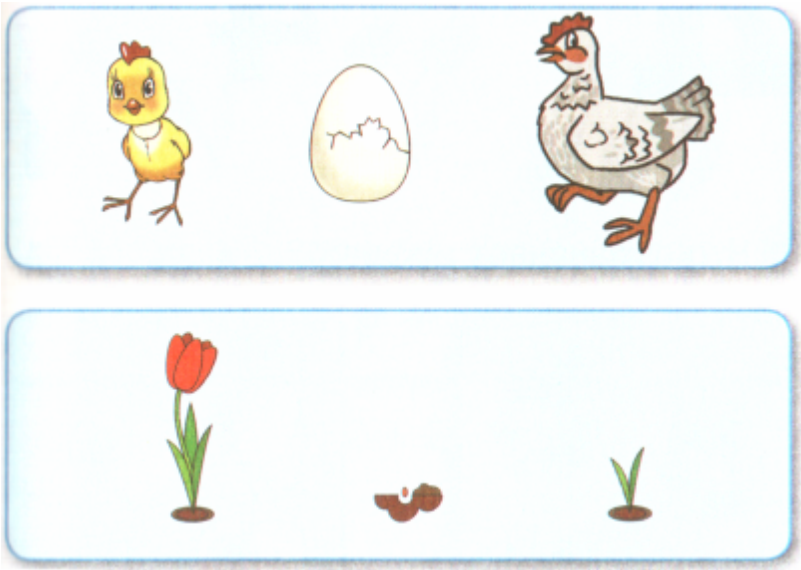


? Подбери к каждой картинке подходящую цифру.

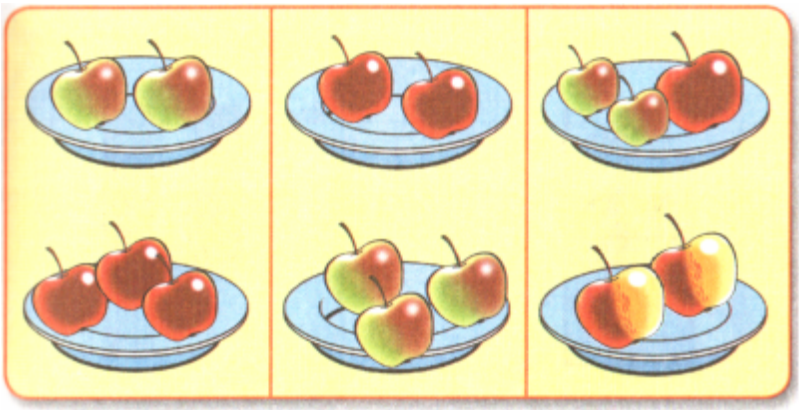
? Найди «лишнюю» картинку.



? Скажи, что было сначала и что произошло потом. Расставь картинки в нужном порядке.



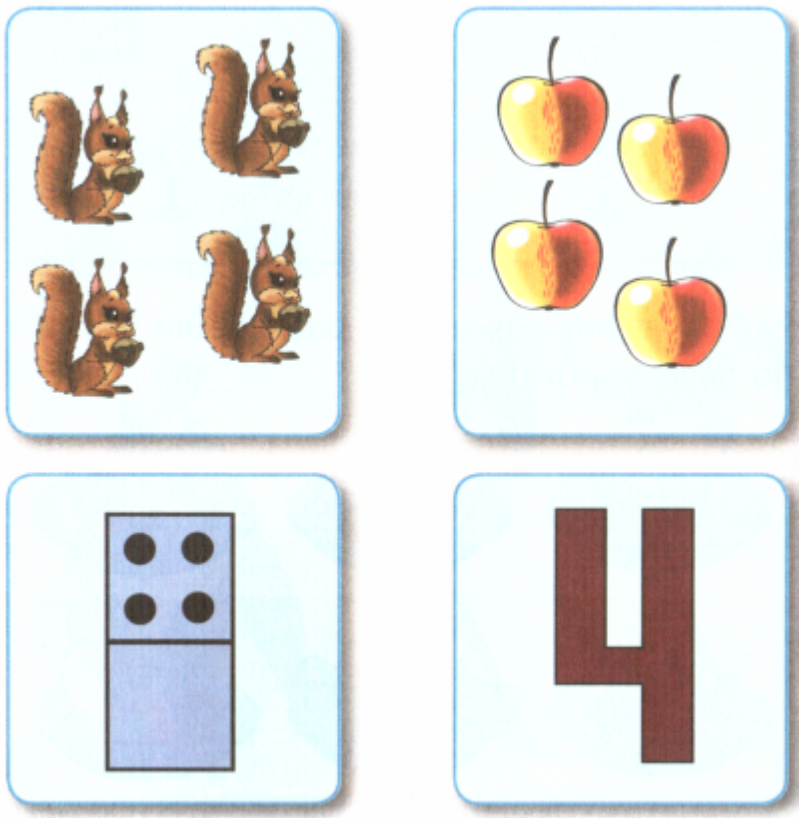
? По какому принципу разложили яблоки по двум тарелкам?



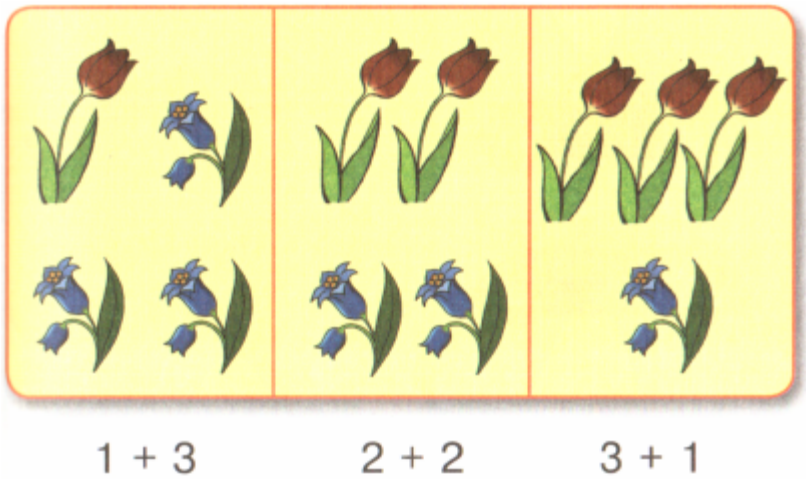
ЦИФРА И ЧИСЛО «ЧЕТЫРЕ»

4 4 4 4

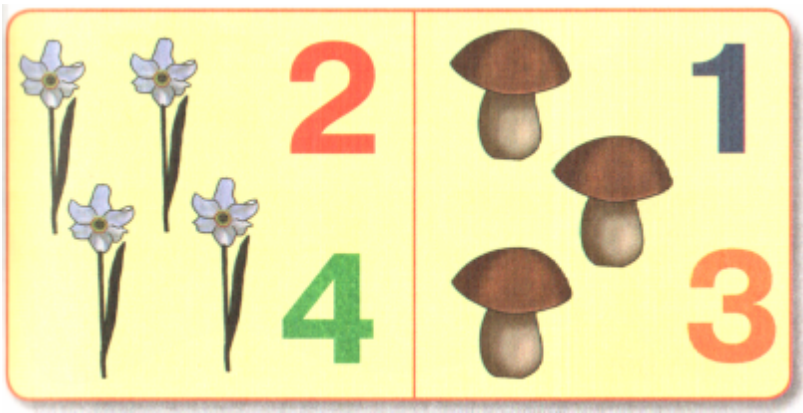
? Что обозначает цифра 4?



? Как можно составить число 4? Расскажи, глядя на картинки.

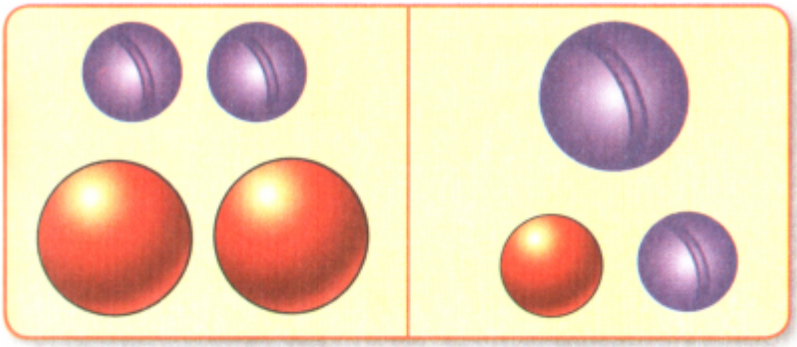


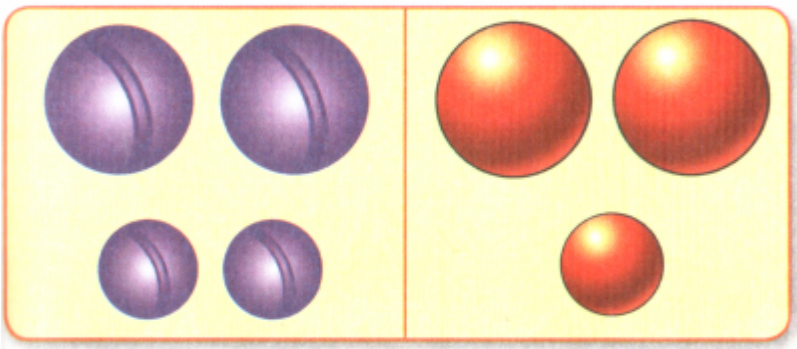
? Посчитай предметы на картинке и назови подходящую цифру. Найди её на картинке.

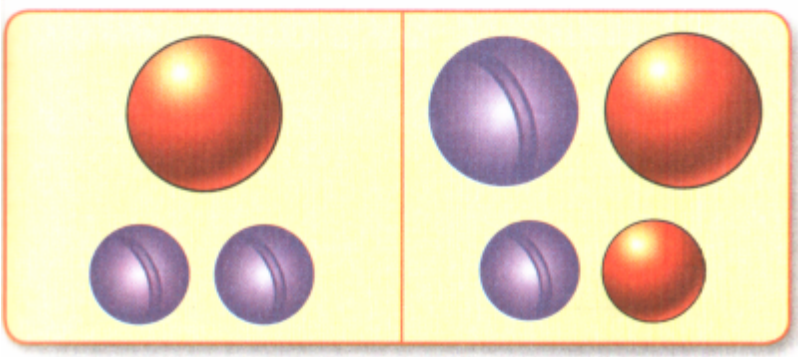


? Подбери к картинкам подходящие цифры.

? Расскажи, по какому принципу мячи разбили на две группы.

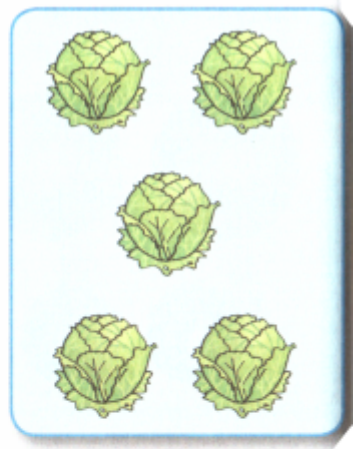


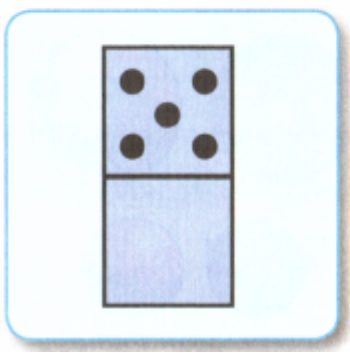




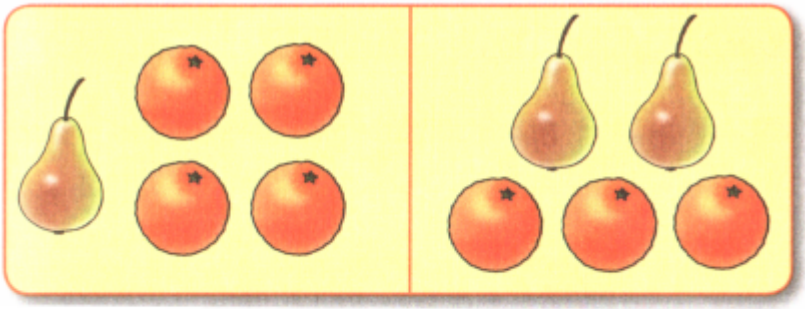
ЦИФРА И ЧИСЛО «ПЯТЬ»

? Что обозначает цифра 5?

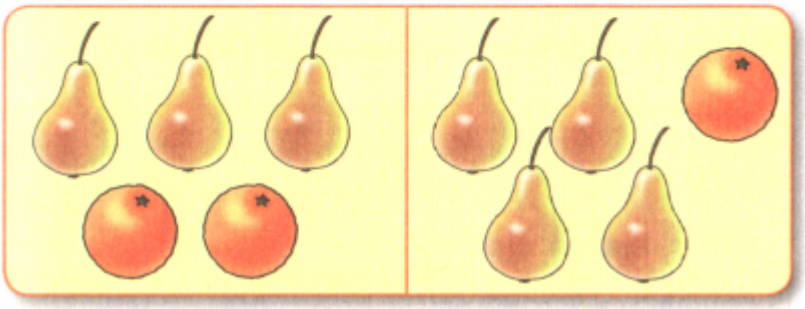




? Как можно составить число 5? Расскажи, глядя на картинки.



1 + 4 2 + 3

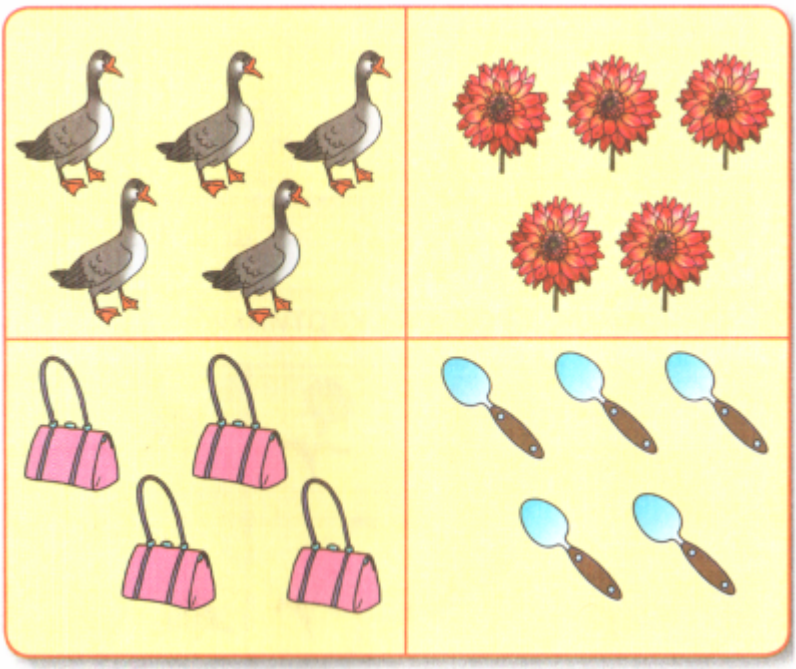


3 + 2 4 + 1

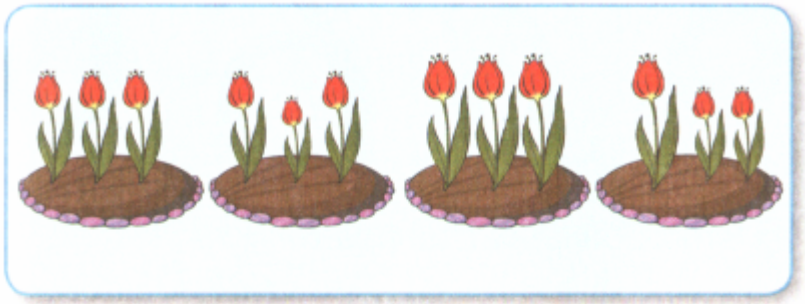
? Чем похожи все эти картинки?

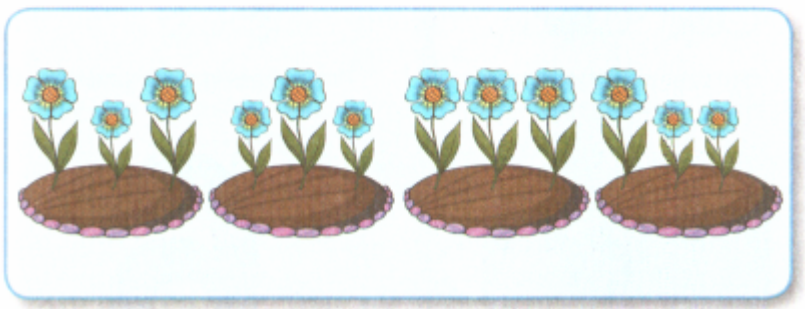
? Посчитай животных на рисунке.

? Какая картинка «лишняя»? Почему?



? На какой картинке меньше предметов? Где количество предметов одинаковое? Чем похожи эти картинки?



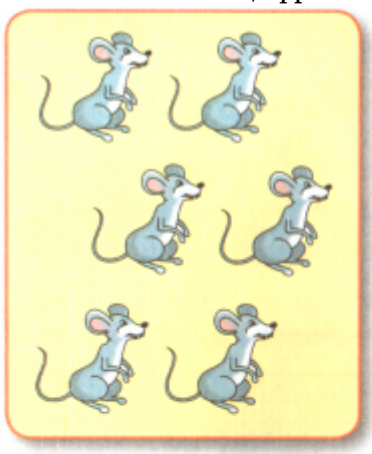


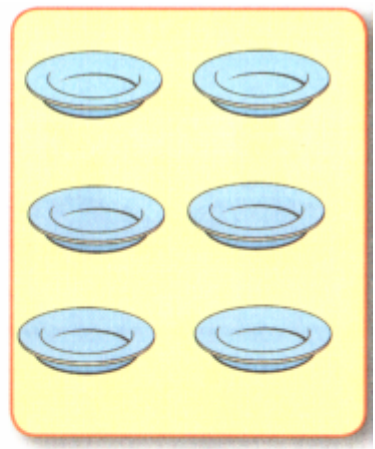
? Что обозначают цифры 1, 3, 4, 5 на рисунках?

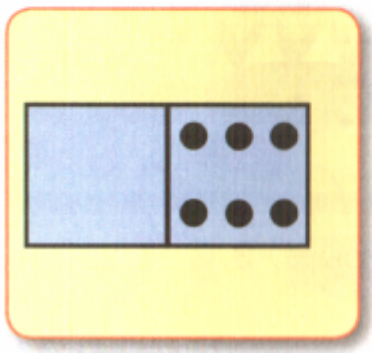
ЦИФРА И ЧИСЛО «ШЕСТЬ»

6 6 6 6

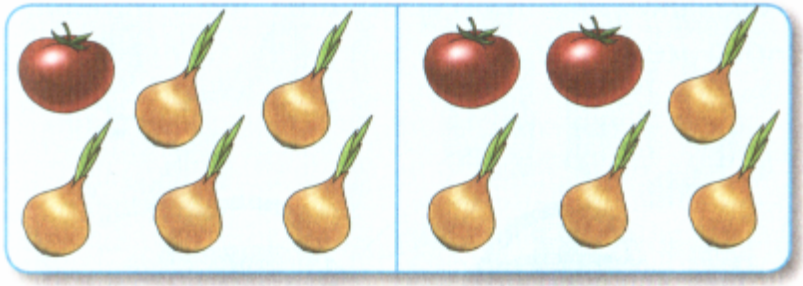
? Что обозначает цифра 6?



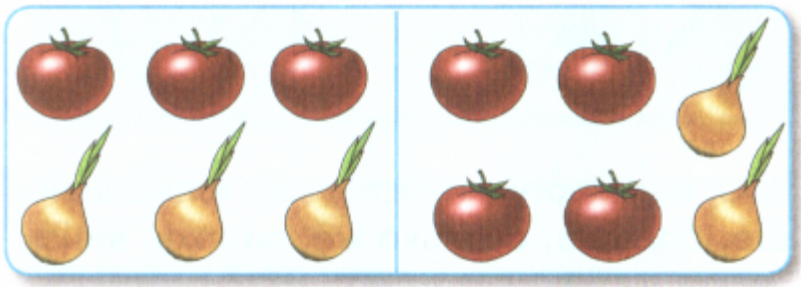




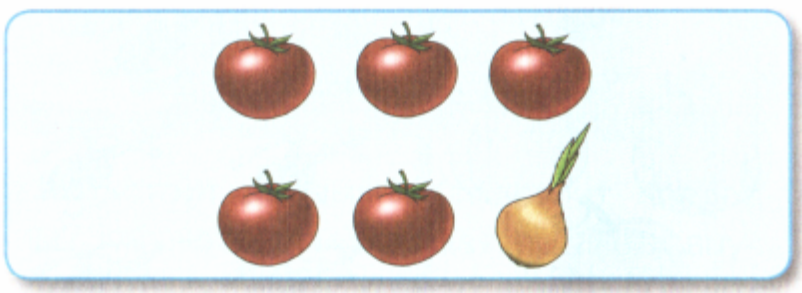
? Расскажи по картинкам, как можно составить число 6.



1 + 5 2 + 4

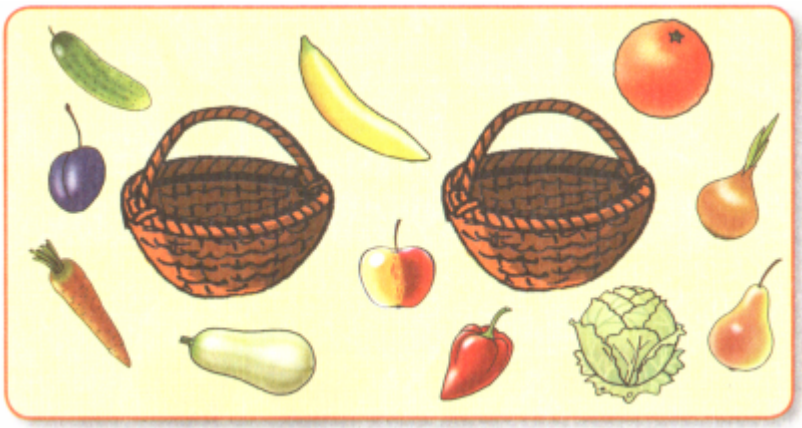


3 + 3 4 + 2

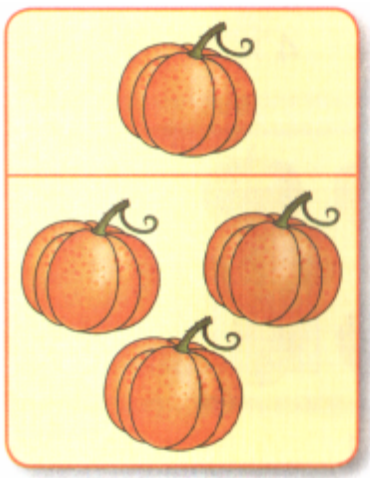


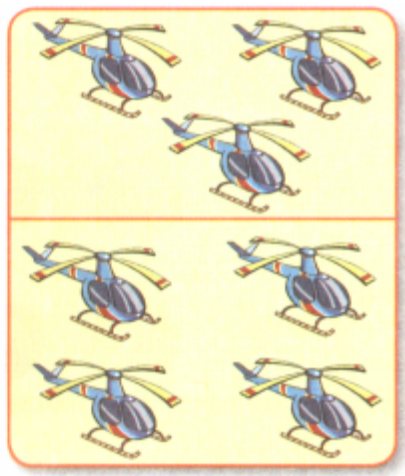
5 + 1

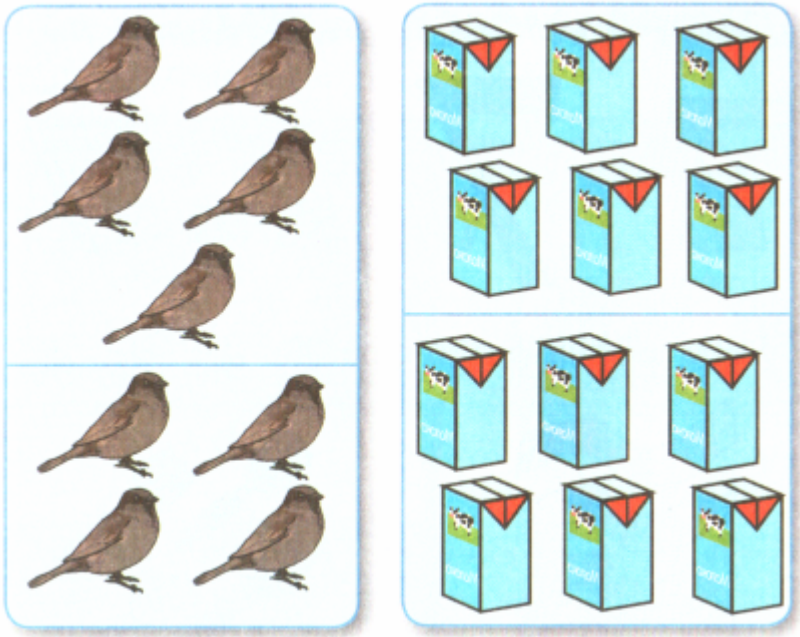
? Собери в одну корзинку все фрукты, а в другую — все овощи. Сколько всего фруктов? Сколько всего овощей? Чего больше? Чего меньше?



? Опиши картинки, используя слова **меньше, больше, столько же, вверху, внизу.**







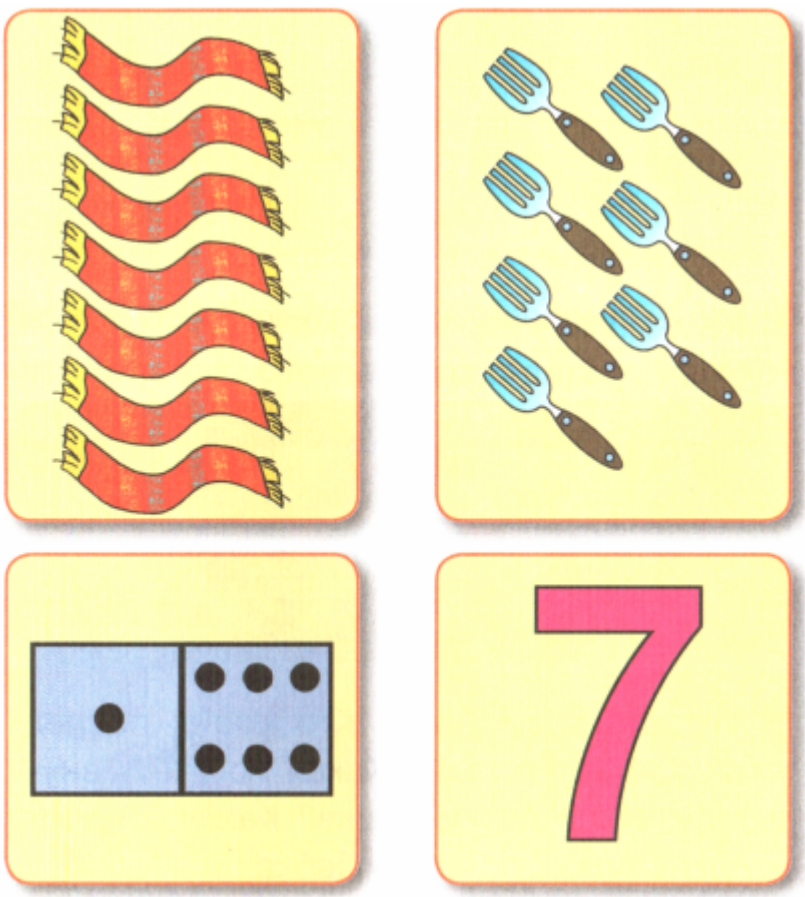
? Кто нарисован на картинке? Что это за сказка?

? К**то стоит** первым? Кто стоит последним? Кто четвёртый? Какая по счёту внучка? Какая по счёту кошка? Какая по счёту мышка? Какая по счёту бабка? А Жучка?

ЦИФРА И ЧИСЛО «СЕМЬ»

7 7 7 7

? Что обозначает цифра 7?



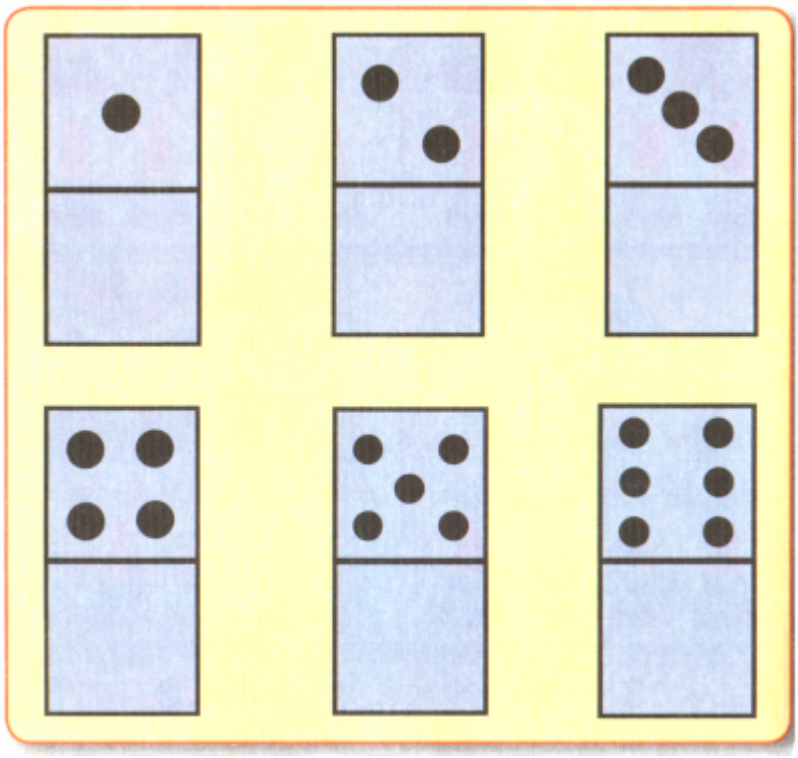
? Как можно составить число 7? Расскажи по картинкам.

1 + 6 2 + 5

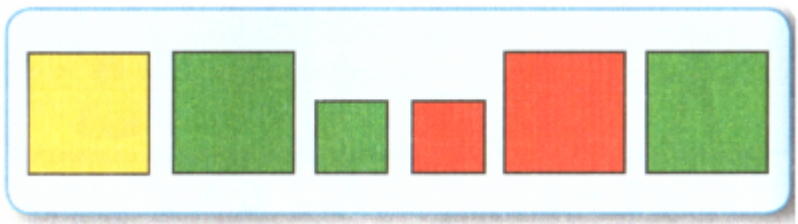
3 + 4 4 + 3

5 + 2 6 + 1

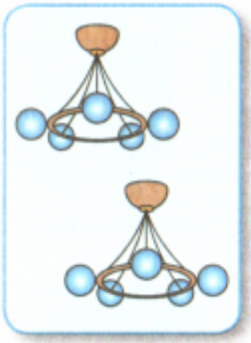
? Сколько точек нужно нарисовать в пустых клетках, чтобы в каждой паре получилось всего семь точек?

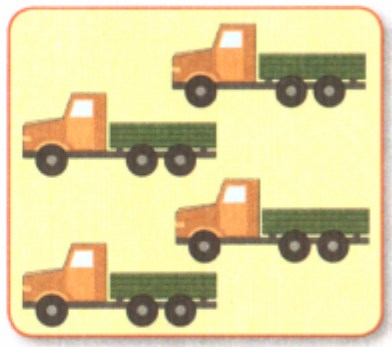


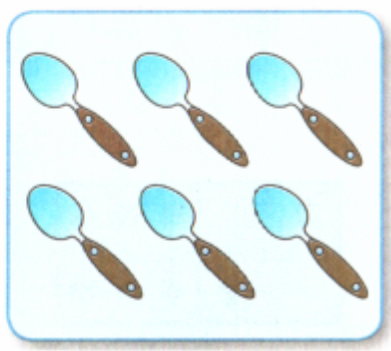
? Какая фигура должна быть следующей в ряду?



? Подбери к каждой картинке подходящую цифру.



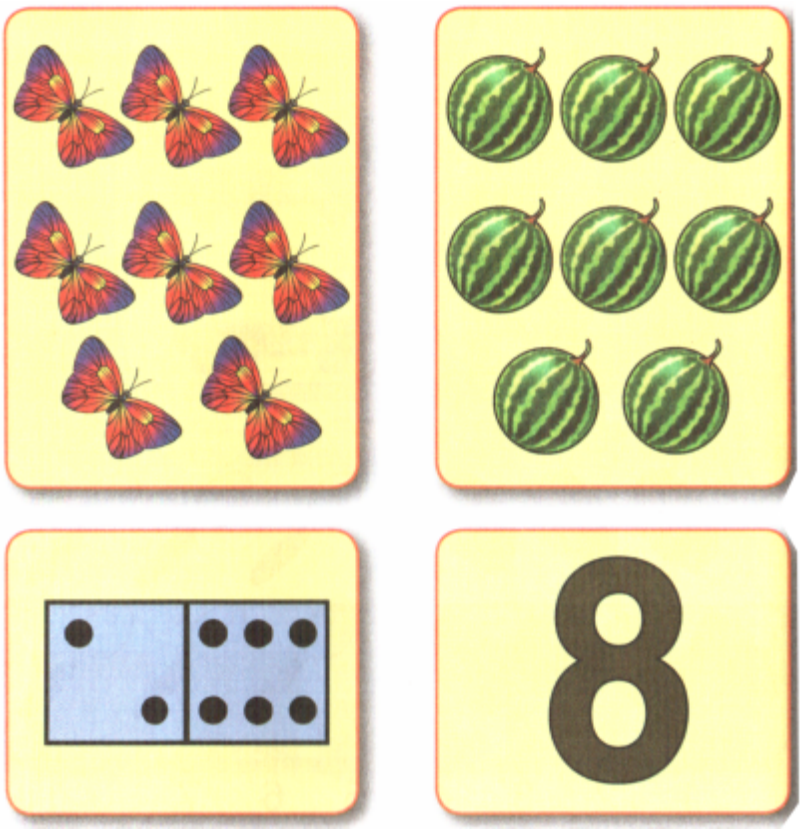




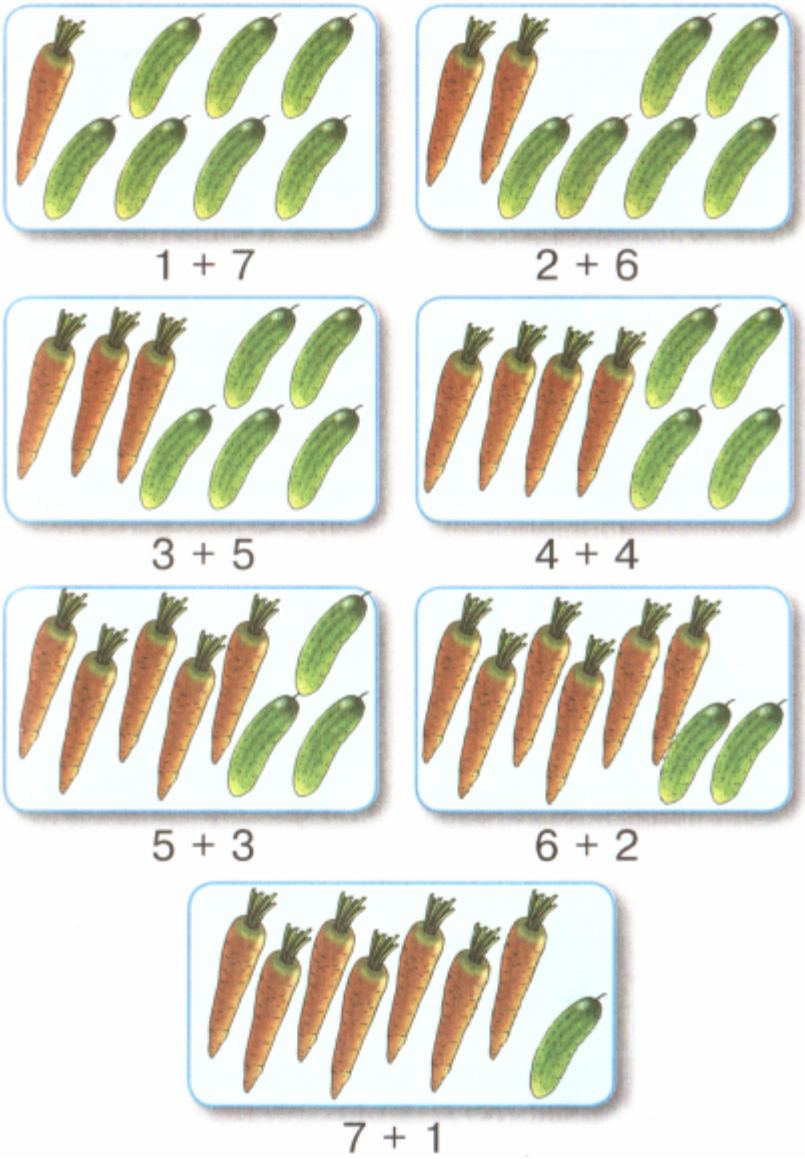
1 2 3 4 5 6 7

ЦИФРА И ЧИСЛО «ВОСЕМЬ»

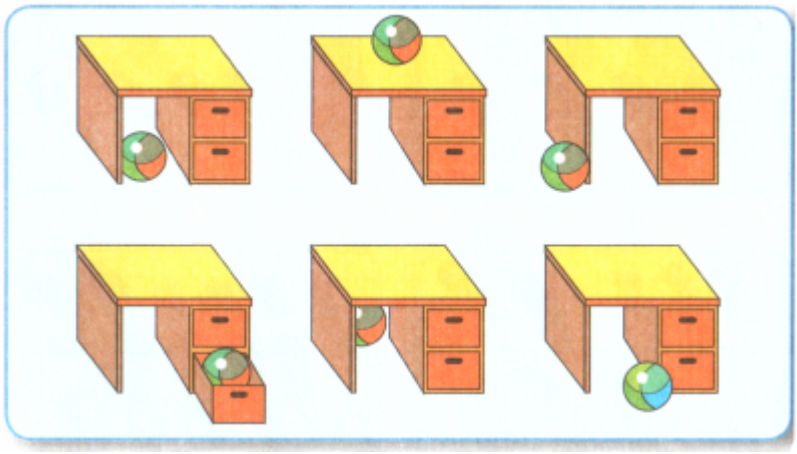
? Что обозначает цифра 8?



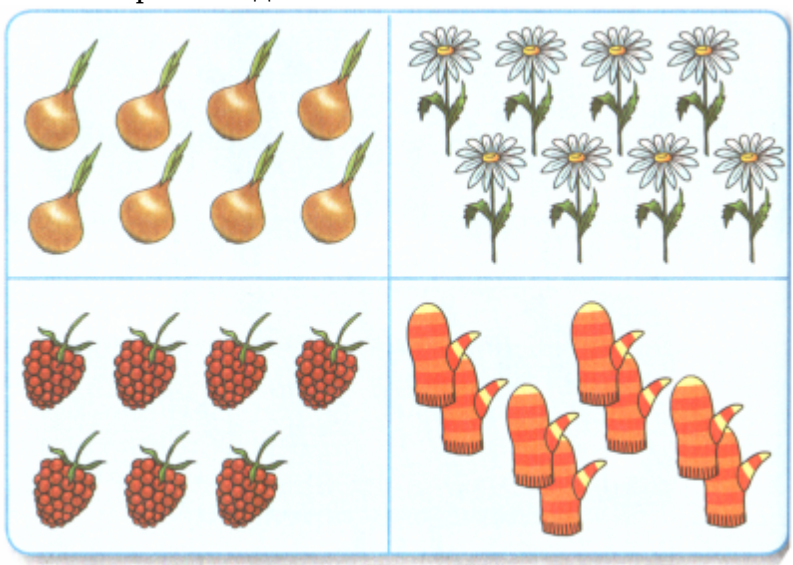
? Как можно составить число 8? Расскажи по картинкам.



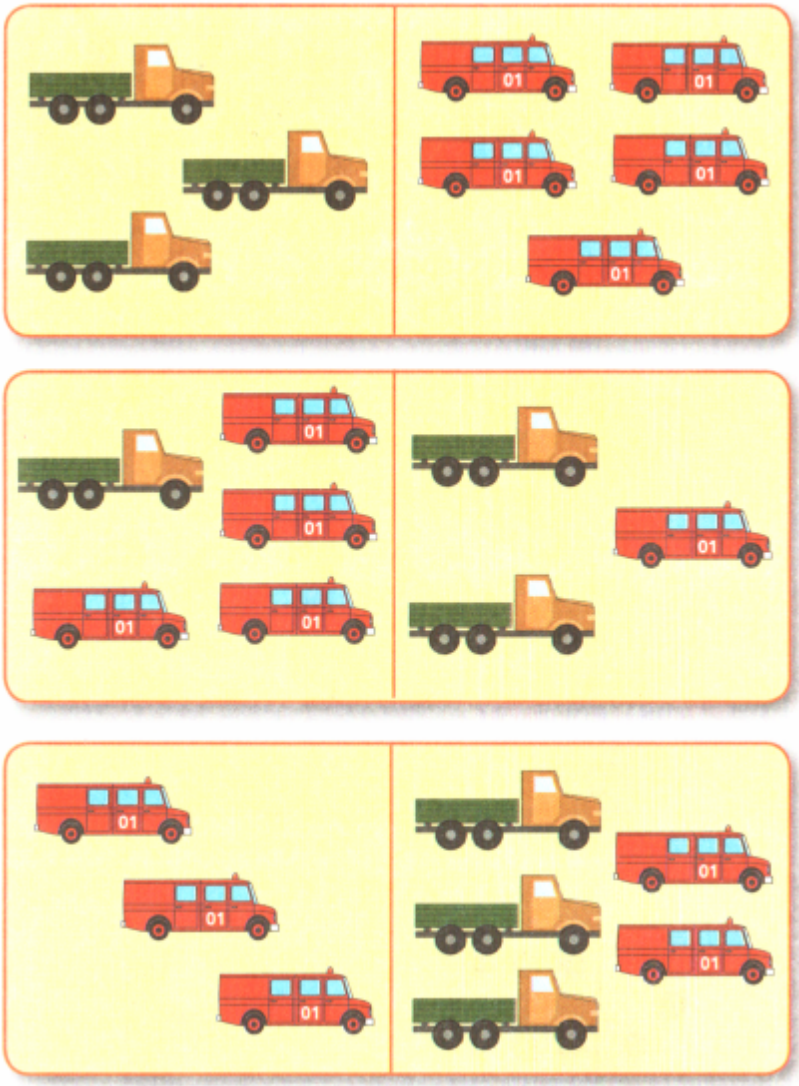
Опиши картинки. Расскажи, где находится мяч, используя слова **на, под, в, перед, рядом, за.**



? Какая картинка здесь «лишняя»?



? По какому признаку машины разбили на две группы?

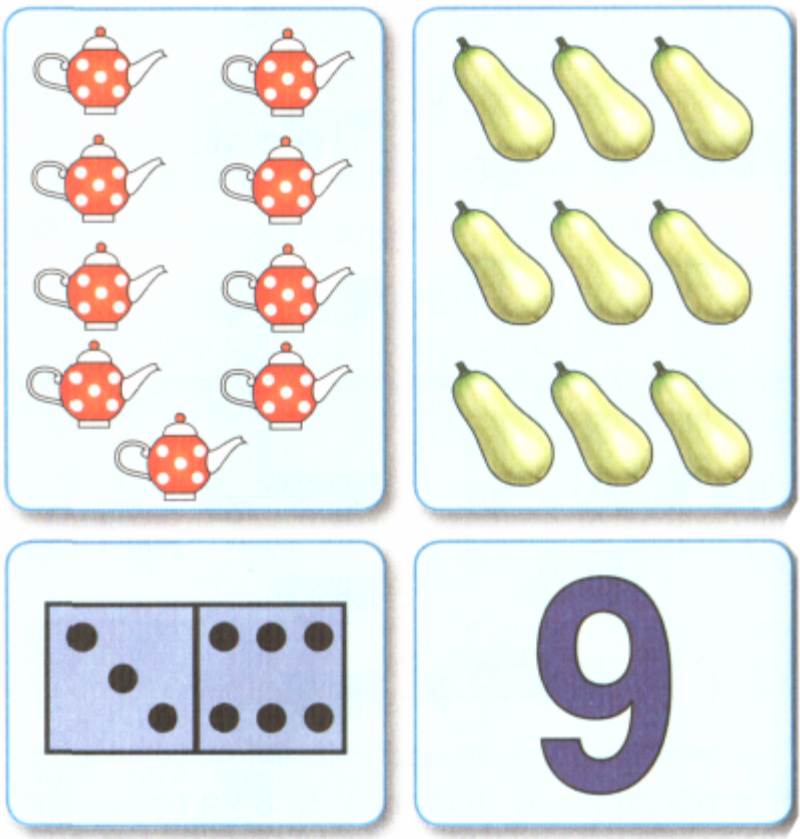


Что обозначают цифры 3, 5, 8 на рисунках?

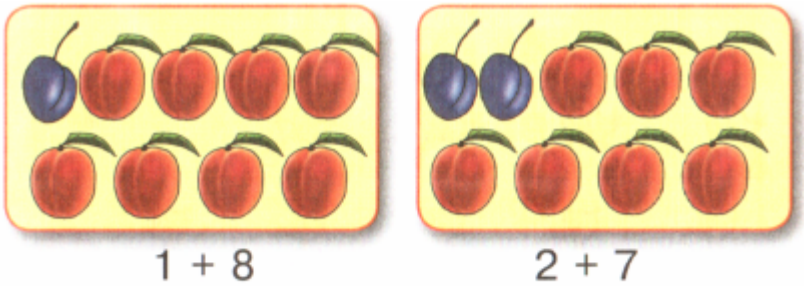
ЦИФРА И ЧИСЛО «ДЕВЯТЬ»

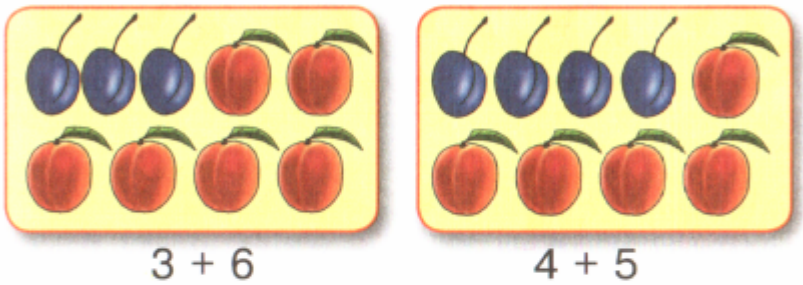
9 9 9 9

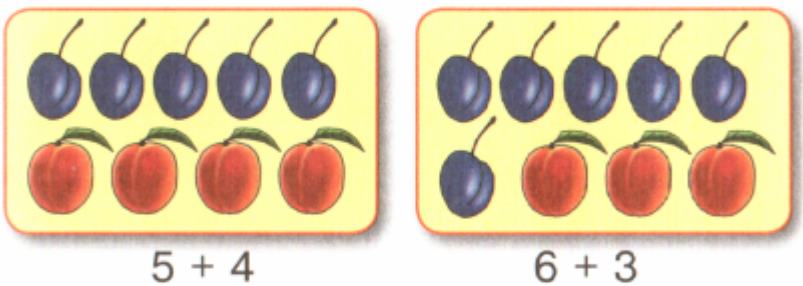
? Что обозначает цифра 9?

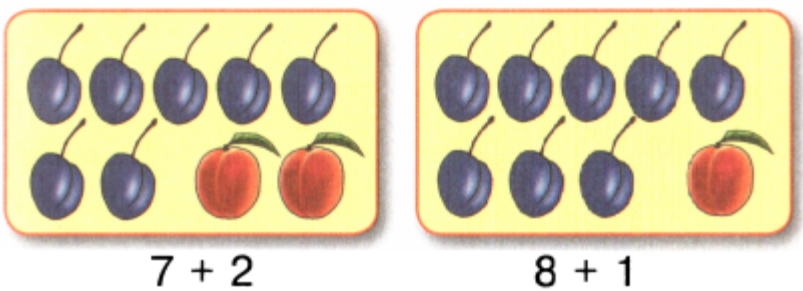


? Расскажи по картинкам, как можно составить число 9.

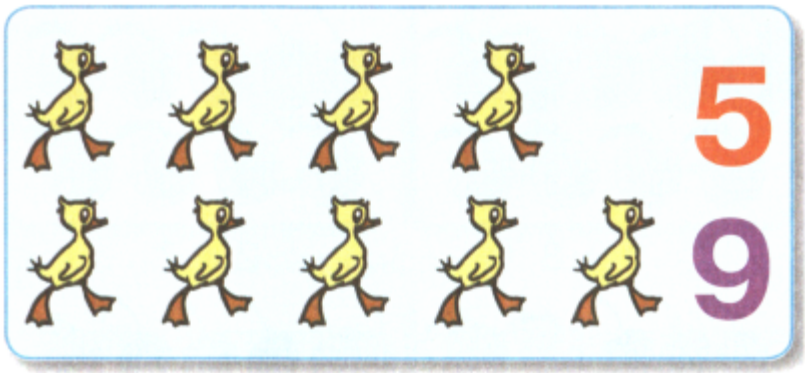


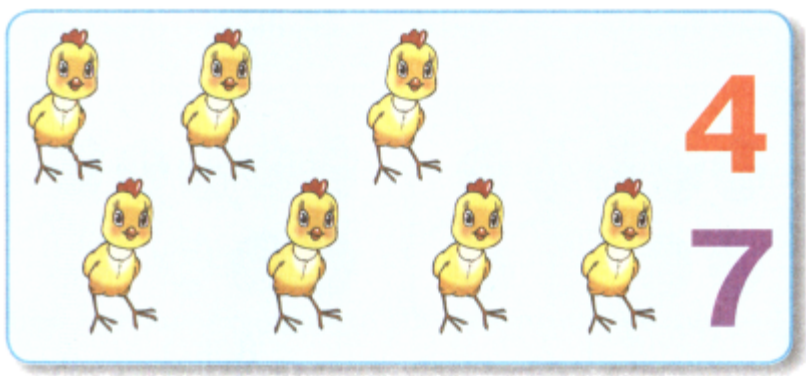






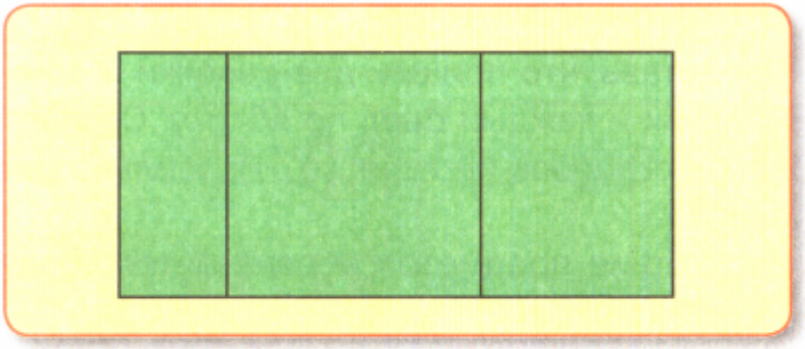
? Какие цифры подходят этим картинкам? Назови и покажи.

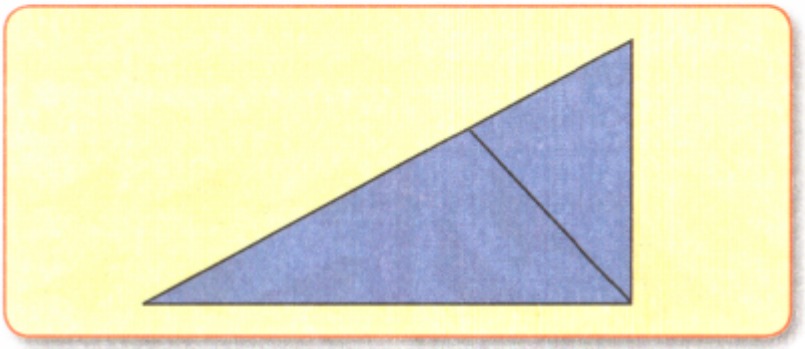




? Назови все цифры по порядку, начиная с единицы.

? Посчитай, сколько прямоугольников и треугольников на картинках.



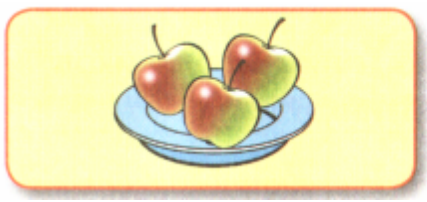


Представь, что пришли две девочки и один мальчик и каждый съел по яблоку. Сколько яблок осталось на тарелке? Правильно, ни

одного.

ЦИФРА И ЧИСЛО «НОЛЬ»

? Рассмотри рисунок. Сколько на тарелке яблок?



Отсутствие предметов обозначается в математике цифрой «ноль».

? Что изменяется в каждой паре картинок? Расскажи, употребляя слова «меньше на ...», «больше на ...», «столько же».

На сколько изменилось количество предметов в двух последних парах?

? Какая запись соответствует каждой паре картинок?

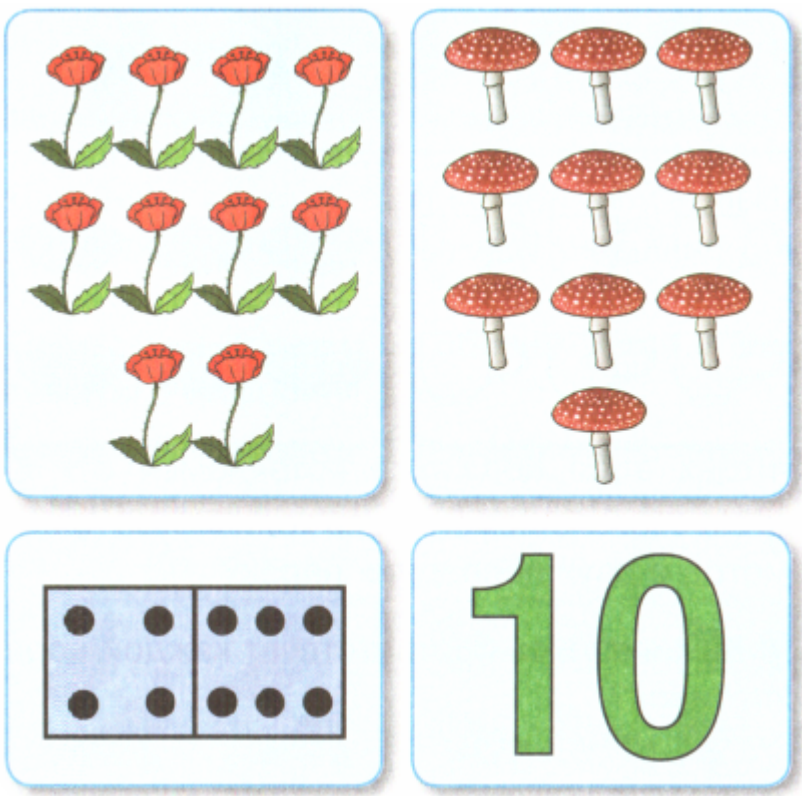
4 + 2 5 - 1 5 + 0 6 - 0

ЧИСЛО «ДЕСЯТЬ»

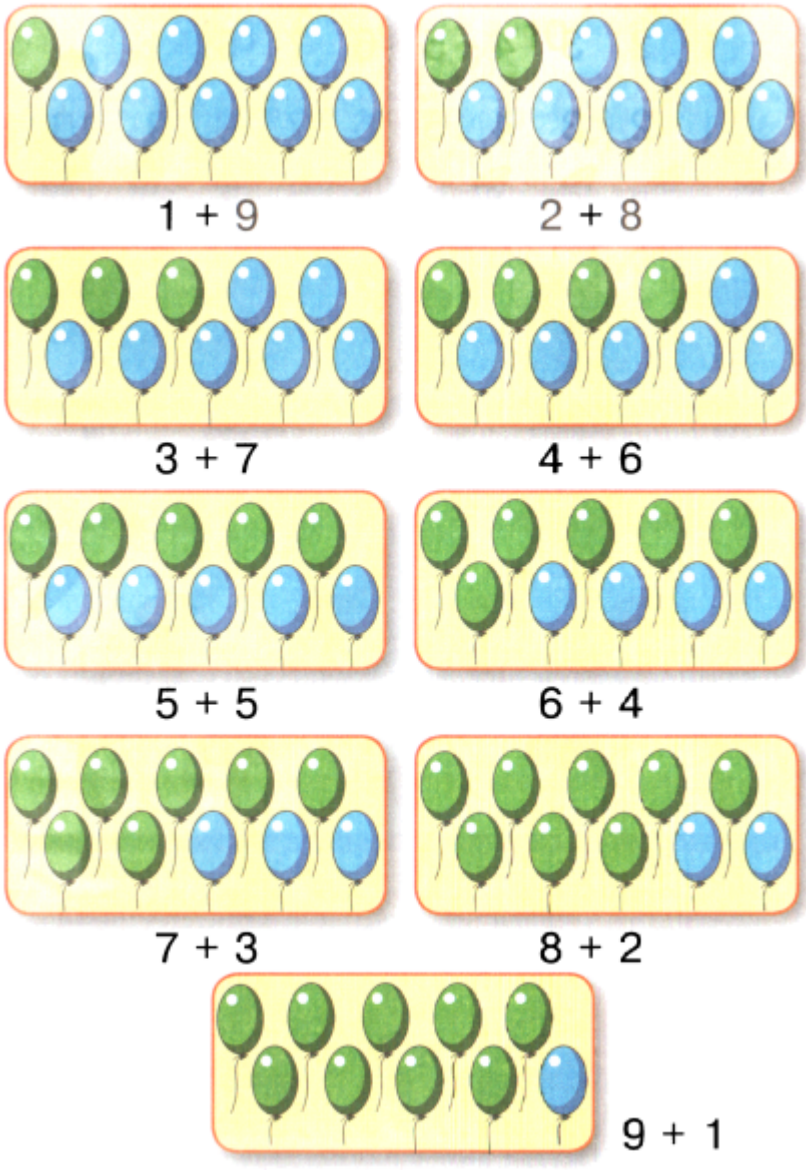
10 10 10 10

Числа от 1 до 9 обозначаются одной цифрой. Число 10 обозначают двумя цифрами: единицей и нулём.

? Что обозначает число 10?



? Расскажи по картинкам, как можно со ставить число 10.



Подбери каждому ряду чисел подходящую картинку.

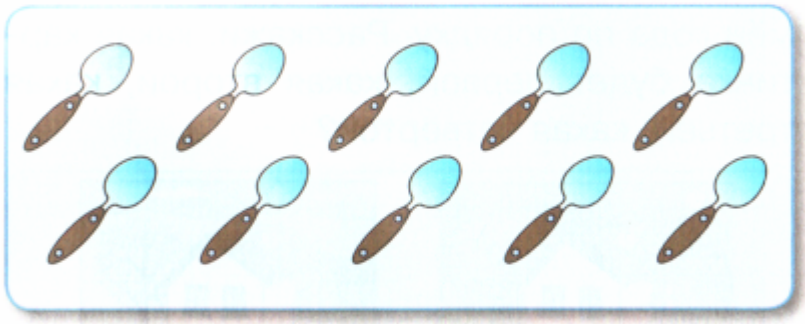
1 2 3 4 5 6 7 8

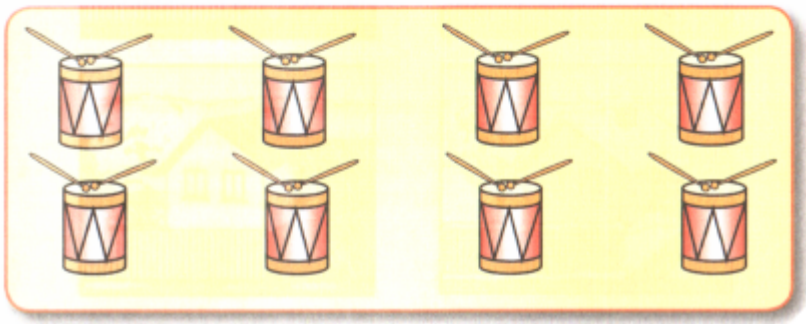
1 2345678910

1 23456789

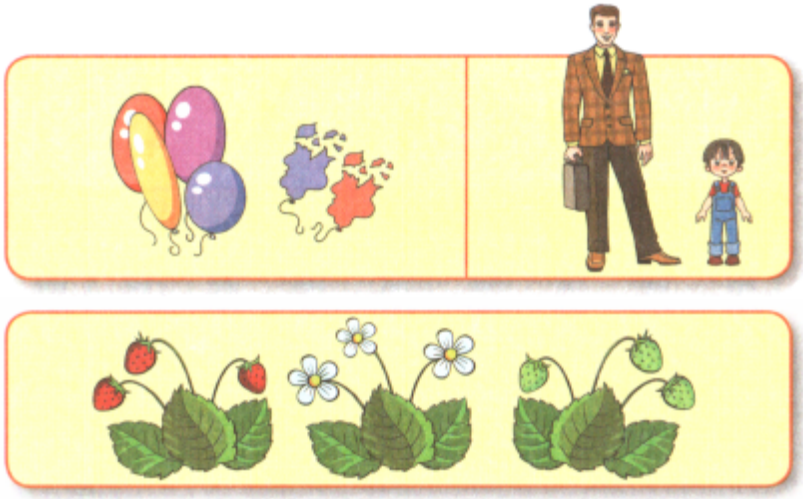
? Найди соответствие между картинками и цифрами.

8 910





? Что было раньше, что потом?



? Расставь картинки с изображением времён года по порядку. Расскажи, какая картинка будет первой, какая второй, какая третьей, какая четвёртой?

Математика может быть интересной и увлекательной!

Вы убедитесь в этом, занимаясь с ребенком по этой книге. Малыш без проблем освоит базовые математические понятия: цвет, форма, размер, пространственные отношения, количество, – выучит цифры, научится считать. Занятия не потребуют много времени, но эффект от них вас приятно удивит – ваш ребенок будет заниматься с большим желанием и легко усваивать новые знания.

Учимся с удовольствием, легко, быстро, интересно с книгами:

- **Азбука для малышей**
- **Английский для малышей**
- **Уроки вежливости для малышей**

ISBN 978-5-699-53865-2

9 785699 538652 >

ЭКСМО

ОСЭ

www.ose-ltd.com

Данное эксклюзивное издание вы можете приобрести только у представителя компании ОСЭ с доставкой.